

KLASIČNA GIMNAZIJA

Križanićeva 4a, Zagreb

Tel/fax: 01/4611-718

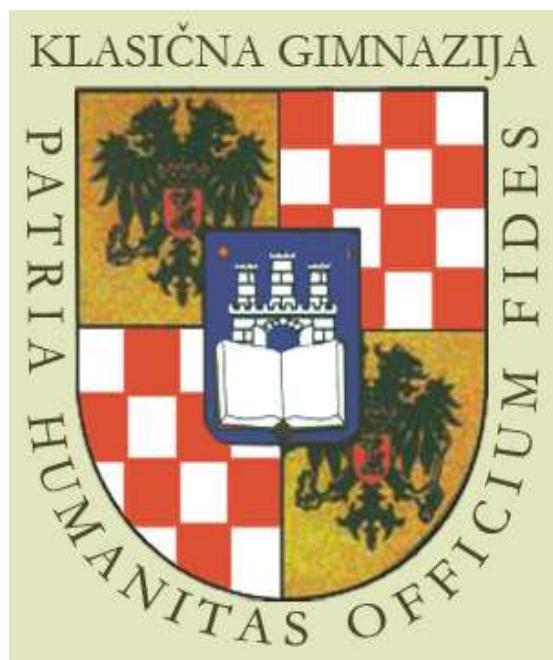
Klasicna.gimnazija@skole.hr

<http://www.gimnazija-klasicna-zg.skole.hr>

ŠKOLSKI KURIKULUM

Klasične gimnazije

za školsku godinu 2021./2022.



KLASA: 003-05/21-01/16

URBROJ: 251-290-02-21-02

Zagreb, 7. listopada 2021.

Na temelju članka 28. točka 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ 87/08., 86/09., 92/10., 105/10-ispr., 90/11., 16/12., 86/12., 126/12-pročišćeni tekst, 94/13. i 152/14., 07/17., 68/18., 98/19., 64/20.) i članka 12. i 28. Statuta Klasične gimnazije, Školski odbor na svojoj sjednici održanoj dana 6. listopada 2021. godine na prijedlog Nastavničkog vijeća i ravnateljice i donesenog pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja jednoglasno je usvojio:

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 2021./22. ŠKOLSKU GODINU.



Predsjednica Školskog odbora:

Tajana Neral

Tajana Neral, prof.

Školski kurikulum Klasične gimnazije za školsku godinu 2021./2022. otisnut je u tri primjerka u izvorniku koji se raspoređuju na sljedeći način: ravnateljica (1), pismohrana (1), Grad (1) te se elektroničkim putem dostavlja Ministarstvu znanosti i obrazovanja.

Školski kurikulum objavljen je na oglasnoj ploči i mrežnoj stranici Škole dana 7. listopada 2021. godine i primjenjuje se od istoga dana.



Ravnateljica:

Zdravka Martinić-Jerčić

Zdravka Martinić-Jerčić, prof.

SADRŽAJ

OPĆI PODATCI O ŠKOLI.....	7
DUGOROČNI ŠKOLSKI KURIKULUM.....	8
MISIJA I VIZIJA.....	8
KRATKOROČNI KURIKULUM – KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.	9
CILJ ZA ŠKOLSKU GODINU 2021.2022.....	10
ANALIZA I SAMOVREDNOVANJE	10
FAKULTATIVNI PREDMETI (ABECEDNIM REDOM)	11
Antička drama.....	11
Antička baština u Hrvatskoj	12
Antička kostimografija	12
Filmologija	13
Francuski jezik – nastavljači.....	14
Francuski jezik – početnici i nastavljači	14
Njemački jezik početnici i nastavljači	15
Njemački jezik početnici i nastavljači	16
Španjolski jezik početno učenje	16
Španjolski jezik početno učenje	17
Španjolski jezik početno učenje	17
Portugalski jezik početno učenje	18
Talijanski jezik početno učenje.....	18
Talijanski jezik početno učenje.....	19
Repetitorij matematike 1.....	19
Repetitorij matematike 2	20
Retorika	20
Ruski jezik za početnike	21
Ruski jezik za nastavljače.....	21

IZBORNA NASTAVA.....	23
Katolički vjeronauk	23
Etika	25
DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA	28
Dodatna nastava iz grčkog jezika	28
Dodatna nastava iz latinskog jezika	28
Dodatna nastava iz matematike.....	29
Dodatna nastava iz talijanskog jezika	29
Dodatna nastava iz engleskog jezika	30
Dopunska nastava iz engleskog jezika.....	30
Dopunska nastava iz fizike	30
Dopunska nastava iz hrvatskog jezika	31
Dopunska nastava iz informatike	31
Dopunska nastava iz kemije.....	31
Dopunska nastava iz latinskog i grčkog jezika	32
Dopunska nastava iz matematike	32
Dopunska nastava iz matematike	32
Dopunska nastava iz matematike	33
Dopunska nastava iz matematike	33
Pripreme za državnu maturu iz biologije	33
Pripreme za državnu maturu iz engleskog jezika	34
Pripreme za državnu maturu iz fizike.....	34
Pripreme za maturu iz hrvatskoga jezika.....	34
Pripreme za državnu maturu iz hrvatskog jezika.....	35
Pripreme za državnu maturu iz matematike.....	36
Pripreme za državnu maturu iz kemije	36
PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI, UČENIČKIH DRUŠTAVA, DRUŽINA I SKUPINA (ABECEDNIM REDOM)	37
Debatni klub <i>Hermes</i>	37

Gea.....	38
Hosanna	38
Kreativno crtanje.....	39
Literarna skupina	39
Novinarska grupa.....	40
Njemačka kultura	41
Povijesna grupa.....	41
Prijatelji glazbe	41
Prva pomoć.....	42
Putujem i učim	43
Suvremena dramska skupina.....	44
Š.S.K. Heraklo	45
Večeri poezije	46
Večeri ruske kulture	47
 PLAN PROJEKATA ŠKOLE.....	48
Božić u Klasičnoj	48
Dozvola za nesavršenost	49
E-škole.....	49
Godišnjak.....	50
Projekt u organizaciji Udruženja „Djeca prva“: Ljubav bez boli	51
Otvori se za zdravlje	51
Provedba medunarodnog ispita DELF	52
Projekt u organizaciji Društva za psihološku pomoć: Samo da te pitam kako si? – očuvanje mentalnog zdravlja mlađih kroz podršku odraslih.....	53
Školska kronika.....	54
Virtualna šetnja Europom.....	54
 415. OBLJETNICA.....	57
Antičke olimpijske igre na školskom igralištu.....	57
Antika i mi (izložba fotografija).....	57
Izložba knjiga i dokumenata Klasične gimnazije	58

Klasična čašica razgovora	59
Klasičari u priči i na pozornici.....	59
415 pitanja – Tko želi biti jubilarni klasičar? (kviz antičke civilizacije i baštine).....	60
415 stabala za 415 godina Klasične gimnazije	61
Znanstveni skup povodom 415. godina osnivanja Klasične gimnazije.....	62
PLAN OSTALIH ODGOJNO-OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI.....	63
Klimatski kolaž.....	63
Online kviz-natjecanje „Koliko poznaješ Hrvatski sabor?“	64
9. simulirana sjednica Hrvatskog sabora za učenike srednjih škola	65
Mrežna stranica škole.....	63
IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	66
Izvanučionička nastava za učenike 3. i 4. razreda.....	66
Biologija	68
Španjolski jezik	68
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....	70

OPĆI PODATCI O ŠKOLI

Ustanova Klasične gimnazije jest: Klasična gimnazija, sa sjedištem u Zagrebu, Križanićeva 4a. Broj telefona i telefaksa je 01/4611-718. Elektronička adresa je klasicna.gimnazija@skole.hr, a mrežna stranica je <http://www.gimnazija-klasicna-zg.skole.hr/>.

Djelatnost Klasične gimnazije obuhvaća odgoj i obrazovanje mладеžи i odraslih za stjecanje srednjoškolske spreme i stjecanje znanja i sposobnosti za rad i nastavak školovanja, a u skladu s Rješenjem Ministarstva prosvjete i športa (Kl. oznaka: 602-03/92-01-393; Ur.broj: 532-02-6/3-92-01 od 21. listopada 1992. godine).

Obrazovanje učenika traje četiri godine, a učenicima se omogućuje stjecanje znanja i vještina u okviru Nastavnog plana i programa.

Šifra ustanove je 21-114-517.

Klasičnu gimnaziju polazi 547 učenika.

Klasična gimnazija ima ravnateljicu.

Učenici su smješteni u 23 razredna odjela.

DUGOROČNI ŠKOLSKI KURIKULUM

Dugoročni kurikulum Klasične gimnazije čine svi programi koje učenici i nastavnici ostvaruju u našoj školi i izvan nje kroz izlete, suradnju sa zajednicom, praćenje kulturnih i društvenih manifestacija, slobodne aktivnosti te dodatni i dopunski rad.

Želimo ostvariti školu u kojoj se svaki učenik i djelatnik osjeća sigurno i zainteresirano za osobni rast i razvoj osobnih kompetencija i darovitosti. Želja nam je da naši učenici i djelatnici razvijaju znatiželju u različitim područjima umjetnosti i znanosti.

Od učenika koji završe Klasičnu gimnaziju očekujemo visoko razvijene jezično-komunikacijske, matematičke, prirodoznanstvene i društveno-humanističke kompetencije, informatičko-komunikacijsku samostalnost, razvijen osjećaj za očuvanje i njegovanje nacionalne i antičke kulturne baštine, razvijene kreativne sposobnosti i kritičko mišljenje, socijalnu svijest i interkulturnu tolerantnost te razvijenu ekološku svijest, poznavanje, poštivanje i provođenje ljudskih prava i cjeloživotnu sklonost učenju.

U kulturnu i javnu djelatnost škole uključujemo sve naše učenike i djelatnike prema njihovim kompetencijama i područjima interesa.

MISIJA I VIZIJA

Klasičnu gimnaziju u Zagrebu osnovali su isusovci davne 1607. godine na Gornjem gradu. Samim time one je najstarija obrazovna ustanova u Republici Hrvatskoj, a dugo je vremena bila i jedina škola u Zagrebu i kao takva nositelj razvoja znanosti i obrazovanja. Osnutak Klasične gimnazije značio je i početak visokog školstva na prostorima Hrvatske. Njezina se misija tijekom povijesti zapravo nije dubinski mijenjala jer okruženje humanističkih vrijednosti, čiju srž čini nastava grčkoga i latinskog jezika, nakon završena srednjoškolskog obrazovanja učenicima otvara vrata doista svih fakulteta.

Važan dio te misije je prenošenje tradicije s generacije na generaciju klasičara, što učenike ove škole zauvijek povezuje u prepoznatljivu skupinu obrazovanih ljudi. Kao najljepši primjer prenošenja tradicije može se navesti i činjenica da je na otvorenju gimnazije 3. lipnja 1607. godine izvedena *Actio comica* na latinskom jeziku, a sve do danas tradicija izvođenja dramskih predstava, čak i u vremenima pandemije, njegovala se i uspješno ostvarivala. Taj se duh tijekom vremena prilagođavao promjenama u društvu i obrazovnom sustavu i sigurno će tako biti i dalje.

Misija formiranja učenika koji će se znati nositi s globalnim problemima 21. stoljeća svakako mora uključivati humanističke vrijednosti i sve što one sa sobom nose. U tom smislu i moto Klasične gimnazije *PATRIA, HUMANITAS, OFFICIUM, FIDES* u najboljem smislu sažima misiju škole koja treba stvoriti obrazovane ljude, domoljube s osjećajem dužnosti prema zajednici i čovjeku pored sebe i vjerom u sebe, u drugog i u budućnost. Takvi će ljudi, kao i mnogi klasičari tijekom povijesti, biti važni nositelji i dionici promjena u društvu i sveopćeg napretka u 21. stoljeću.

Vizija budućnosti škole stavlja u središte učenika koji moraju tijekom svog obrazovanja razvijati kritičko mišljenje i logičko zaključivanje, ambiciju, suosjećajnost i vlastitu osobnost. Ključno je i razvijanje motivacije za postizanje vrhunskih rezultata u svim aspektima života, ali bez stvaranja nezdrava natjecateljskog ozračja. Široko i cjelovito klasično obrazovanje razvija kod učenika mogućnost analize i filtriranja informacija, što se u današnje vrijeme pokazuje kao bitna vrijednost i vještina u životu. Takvo obrazovanje pruža učenicima mogućnost njegovanja njihovih individualnih jakih strana i usmjeravanje prema onom što ih zanima bez potpuna zanemarivanja svih drugih znanja koja nas okružuju.

Vizija budućnosti škole mora uključivati i ozračje povjerenja, profesionalnosti i suradnje ponajprije među nastavnicima, u odnosu sa stručnim službama, administrativnim osobljem, a na kraju i s ravnateljicom, jer će se jedino uz snažan nastavnički tim moći postići i uspjeh kod učenika. Iznimno je važno razvijati i njegovati otvorenu, iskrenu i jasnu komunikaciju među nastavnicima, a posebno prema roditeljima, učenicima i zajednici.

U 21. stoljeću izazovi digitalnog doba nas sve više okružuju, pa vizija škole mora uključivati daljnji napredak u korištenju IKT-a u učenju i poučavanju kako bi se unaprijedio način stjecanja, primjene i vrednovanja novih znanja, a pritom omogućio individualiziran pristup učenicima. Da bi se ostvario taj dio vizije, nužan je neprekidan razvoj digitalnih kompetencija djelatnika i učenika.

KRATKOROČNI KURIKULUM – KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

Kratkoročni kurikulum Klasične gimnazije čine planovi svih aktivnosti koje će se u školi provoditi izvan propisanog plana obveznih predmeta za klasične gimnazije u školskoj godini 2021./2022. (izborni predmeti, fakultativna nastava, dopunska i dodatna nastava, izvannastavne aktivnosti, izvanučionička nastava i ekskurzije, projekti škole, a **u skladu s epidemiološkom situacijom u Republici Hrvatskoj i zemljama koje su predviđene mjerama protiv epidemije Covida 19.**

CILJ ZA ŠKOLSKU GODINU 2021.2022.

Na sjednici Nastavničkog vijeća 04. listopada 2021., na prijedlog ravnateljice, svi su nastavnici podržali daljnje provođenje temeljnih ciljeva Klasične gimnazije.

Pedagoški ciljevi:

- Razvijati kod učenika samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima i mogućnostima
- Ospoznati učenike za samostalno učenje različitim pristupima
- Poticati kod učenika svijest o tradiciji i njegovanju kulturne baštine te svijest o vlastitom identitetu i važnosti očuvanja hrvatskog identiteta
- Razvijati svijest o važnosti očuvanja prirodne baštine te promicati zdrave stilove života kao temelj zdravlja
- Poticati nenasilno i konstruktivno rješavanje sukoba među mladima
- Poticati nastavnike u stalnom stručno-pedagoškom razvoju, osobito mlade nastavnike koji su pripravnici te nastavnike do pet godina radnog iskustva kako bi se uspješno razvili u svome pedagoškom radu

Ove godine sve planirane aktivnosti izvoditi ćemo poštujući epidemiološke mjere i u skladu s trenutnom epidemiološkom situacijom.

Materijalni ciljevi:

- Uređenje prostora učionica – ukrašavanje zidova
- Uređenje zajedničkih prostora – mjesto za odmor na 1. i 2. katu
- Nabava nove opreme – širokopojasni mikrofon i kamera i druga sredstva prema potrebi
- Nova mrežna stranica Škole

ANALIZA I SAMOVREDNOVANJE

Svake godine u Izvješću o radu Klasične gimnazije iznose se podaci o ostvarenosti plana, programa i kurikuluma u protekljoj školskoj godini. Kroz takvu analizu i prezentaciju podataka Škola može samovrednovati ostvarenost svojih ciljeva i procjenjivati što treba mijenjati i kako usmjeravati daljnje aktivnosti.

U školskoj godini 2021./22. imenovat će se Tim za kvalitetu koji će isplanirati sustavne aktivnosti za samovrednovanje Klasične gimnazije. **Samovrednovanje** je sastavni dio rada kvalitetne škole, a provodimo ga anketiranjem učenika o ispunjavanju obrazovnih ciljeva za školsku godinu i ozračju u školi s ciljem unapređivanja kvalitete pedagoške prakse i planiranja i preveniranja (ponavljanja) eventualnih problema koji proizlaze iz te prakse. Rezultate ankete koristimo kao poticaj za osobni rast i razvoj svakog nastavnika. Nastavnike se potiče na samostalno evaluiranje svoga rada kroz ponuđene instrumente samoprocjene, konzultativnim individualnim i skupnim oblicima rada te kroz hospitacije nastavi.

FAKULTATIVNI PREDMETI (abecednim redom)

NAZIV	Antička drama (Antička dramska grupa <i>GYMNASIUM CLASSICUM</i>)
Tip nastave	Fakultativni predmet
Ciljevi	<p>Cilj je upoznati učenike s razvojem opće i antičke teatrologije i probuditi ljubav prema antičkom teatru i fenomenu teatra uopće.</p> <p>Upoznati učenike s teorijskim razvojem drame kako bi se što bolje pripremili za izvođenje teksta te razviti učeničke dramske potencijale, osobito u području scenskog govora i scenskog pokreta.</p> <p>Razviti izvedbene sposobnosti i vještine u smislu javnoga nastupa, a koje su od presudnog značenja u profesionalnim životnim odabirima učenika</p>
Namjena (razred)	od 1. do 4. razreda
Nositelj (nastavnik)	Nastavnica klasičnih jezika
Način realizacije	<p>čitalačke probe</p> <p>rad na izgovornim i naglasnim cjelinama, rad na tehnikama disanja</p> <p>rad na korskim koreografijama i scenskom pokretu u redovnim terminima</p> <p>završno povezivanje predstave u jednu cjelinu (rad na mizanscenu, scenskom govoru, i pokretu, interpretaciji, dramaturgiji predstave te koreografiji) u redovnim i izvanrednim terminima</p> <p>nastup u jednom od zagrebačkih kazališta</p>
Vremenik aktivnosti	70 nastavnih sati godišnje
Okvirni troškovi (ako postoje)	kupovina materijala za kostime najam kazališne dvorane
Vrednovanje	Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje, vrednovanje naučenog

NAZIV	Antička baština u Hrvatskoj
Tip nastave	Fakultativna nastava
Ciljevi	Učenici će upoznati antičku baštinu na području Hrvatske, njezin utjecaj na razvoj hrvatske kulture i identitetske slike te smjestiti hrvatsku kulturnu baštinu u kontekst europske kulture i civilizacije. Istraživat će ne samo antiku nego i povijesna razdoblja prije i poslije zbog dubljeg razumijevanja kontinuiteta i razvoja kulture i civilizacije u našim krajevima.
Namjena (razred)	Grupa zainteresiranih učenika nekoliko razrednih odjeljenja Klasične gimnazije
Nositelj (nastavnik)	Nastavnica klasičnih jezika
Način realizacije	učionička izvanučionička online (prema potrebi) individualni rad s polaznicima
Vremenik aktivnosti	Nastava se odvija jednom tjedno po 2 sata tijekom cijele školske godine (70 sati), odnosno po potrebi
Okvirni troškovi (ako postoje)	U slučaju posjete nekom lokalitetu, ustanovi ili događaju, učenici će sami snositi trošak.
Vrednovanje	Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje, vrednovanje naučenog.

NAZIV	Antička kostimografija
Tip nastave	Fakultativna nastava – radionica
Ciljevi	usvajanje osnovnih pojmoveva povijesti odijevanja; razvijanje sposobnosti uočavanja i razlikovanja rekonstrukcije i interpretacije povijesnog kostima; razvijanje senzibiliteta za likovni aspekt odjeće općenito; razvijanje manualnih vještina izrade kostima; razvijanje vlastitih ideja oblikovanja kostima na zadatu temu; uočavanje specifičnih karakteristika stila odjeće u antičko doba;
Namjena (razred)	1., 2., 3., 4. namijenjeno učenicima svih uzrasta koji su zainteresirani za temu
Nositelj (nastavnik)	Nastavnica likovne umjetnosti

Način realizacije	Radionica na tavanu, dvorana
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2021. do lipnja 2022.
Okvirni troškovi (ako postoje)	cca 2000 – 4000 kn
Vrednovanje	Stvaralaštvo i produktivnost Umjetnost u kontekstu

NAZIV	Filmologija
Tip nastave	Fakultativna nastava
Ciljevi	<p>razlikovati filmska izražajna sredstva</p> <p>razlikovati filmske rodove i filmske žanrove</p> <p>gledati, analizirati i vrednovati filmove</p> <p>razvijati sposobnost promatranja, zapažanja i kritičkog mišljenja</p> <p>posjećivati filmske festivali i komentirati filmove u stvarnom i digitalnom okružju</p> <p>razvijati filmski ukus</p> <p>razvijati tolerantnost i prihvaćanje drugačijeg mišljenja, suosjećajnost i poštovanje različitosti</p> <p>razvijati zajedništvo i suodnos među učenicima</p>
Namjena (razred)	Zainteresirani učenici svih razrednih odjeljenja Klasične gimnazije
Nositelj (nastavnik)	Nastavnica filmologije
Način realizacije	<p>učionička</p> <p>izvanučionička (filmski festivali)</p> <p>online (prema potrebi)</p> <p>individualni rad s polaznicima</p>
Vremenik aktivnosti	Nastava se odvija jednom tjedno po 2 sata tijekom cijele školske godine (70 sati).
Okvirni troškovi (ako postoje)	U slučaju odlaska na neki filmski festival ili u kino, učenici će sami snositi trošak ulaznice.
Vrednovanje	Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje, vrednovanje naučenog

NAZIV	Francuski jezik – nastavljači
Tip nastave	Fakultativna nastava
Ciljevi	<p>stjecanje jezičnih znanja koja će učeniku omogućiti uporabu francuskoga jezika na jezično prihvatljiv način</p> <p>stjecanje znanja o organiziranju, strukturiranju i prilagođavanju tekstova koji će učeniku omogućiti funkcionalno ostvarivanje usmene i pisane komunikacije</p> <p>razvoj jezičnih djelatnosti: slušanja, čitanja, govorenja, pisanja i jezičnoga posredovanja</p> <p>stjecanje društveno-kulturnih znanja, razvijanje međukulturnih vještina i stavova te razvijanje svijesti o važnosti vlastite kulture i drugih kultura potrebnih za uspješno sudjelovanje u međukulturnim susretima s pripadnicima frankofonskih kultura</p> <p>razvoj znanja, vještina i stavova koji će učenika osposobiti za samostalnost i cjeloživotno učenje francuskoga jezika</p>
Namjena (razred)	Zainteresirani učenici svih razreda Klasične gimnazije koji žele nastaviti učiti francuski jezik i proširiti svoje postojeće znanje.
Nositelj (nastavnik)	Nastavnica francuskog jezika
Način realizacije	učionička nastava
Vremenik aktivnosti	<p>Ukupno 70 sati tijekom školske godine.</p> <p>Dva sata tjedno, ponedjeljkom poslije redovne nastave.</p>
Vrednovanje	Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje i vrednovanje naučenog

NAZIV	Francuski jezik – početnici i nastavljači
Tip nastave	Fakultativna nastava
Ciljevi	<p>Stjecanje jezičnih znanja koja će učeniku omogućiti uporabu francuskoga jezika na jezično prihvatljiv način.</p> <p>Stjecanje znanja o organiziranju, strukturiranju i prilagođavanju tekstova koji će učeniku omogućiti funkcionalno ostvarivanje usmene i pisane komunikacije.</p> <p>Razvoj jezičnih djelatnosti: slušanja, čitanja, govorenja, pisanja i jezičnoga posredovanja.</p> <p>Stjecanje društveno-kulturnih znanja, razvijanje međukulturnih vještina i stavova te razvijanje svijesti o važnosti vlastite kulture</p>

	i drugih kultura potrebnih za uspješno sudjelovanje u međukulturalnim susretima s pripadnicima frankofonskih kultura. Razvoj znanja, vještina i stavova koji će učenika osposobiti za samostalnost i cjeloživotno učenje francuskoga jezika. Mogućnost polaganja međunarodnog ispita DELF.
Namjena (razred)	Zainteresirani učenici svih razreda Klasične gimnazije koji žele početi ili nastaviti učiti francuski jezik i proširiti svoje postojeće znanje.
Nositelj (nastavnik)	Nastavnica francuskog jezika
Način realizacije	učionička nastava
Vremenik aktivnosti	Ukupno 70 sati tijekom školske godine po grupi.
Vrednovanje	Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje i vrednovanje naučenog

NAZIV	Njemački jezik početnici i nastavljači
Tip nastave	Fakultativna nastava
Ciljevi	Stjecanje jezičnih znanja koja će učenicima omogućiti upotrebu njemačkoga jezika u svakodnevnim situacijama. Razvijanje vještina: slušanja, čitanja, govorenja i pisanja. Stjecanje znanja iz kulture i običaja u zemljama njemačkoga govornoga područja.
Namjena (razred)	Učenici svih razreda koji žele početi ili nastaviti učenje njemačkoga jezika.
Nositelj (nastavnik)	Nastavnica njemačkog jezika
Način realizacije	Učionička nastava
Vremenik aktivnosti	Ukupno 70 sati po grupi tijekom školske godine
Vrednovanje	Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje i vrednovanje naučenog.

NAZIV	Njemački jezik početnici i nastavljači
Tip nastave	Fakultativna nastava
Ciljevi	Usvajati vokabular i jezične strukture potrebne za sporazumijevanje na njemačkom jeziku. Upoznavati kulturu i način života njemačkog govornog područja. Razvijanje vještina: slušanja, govorenja, čitanja i pisanja.
Namjena (razred)	Učenici od 1. – 4. razreda Klasične gimnazije koji žele učiti njemački kao početnici ili nastavljaju s učenjem njemačkoga jezika
Nositelj (nastavnik)	Nastavnica njemačkog jezika
Način realizacije	učionička nastava
Vremenik aktivnosti	Ukupno 70 sati tijekom školske godine po razredu/grupi. (2 sata tjedno)
Vrednovanje	Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje i vrednovanje naučenog

NAZIV	Španjolski jezik početno učenje
Tip nastave	Fakultativna nastava
Ciljevi	Učenje španjolskog jezika i upoznavanje kulture i običaja španjolskog govornog područja.
Namjena (razred)	Zainteresirani učenici svih razreda Klasične gimnazije koji žele naučiti španjolski jezik ili proširiti svoje postojeće znanje.
Nositelj (nastavnik)	Nastavnica španjolskog jezika
Način realizacije	učionička nastava izvanučionička nastava (posjet koncertima, izložbama ili predavanjima u organizaciji Veleposlanstva kraljevine Španjolske ili vezanim uz kulturu i običaje španjolskog govornog područja)
Vremenik aktivnosti	Ukupno 70 sati tijekom školske godine Dva sata tjedno, prije ili poslije redovne nastave.
Okvirni troškovi (ako postoe)	Učenici snose sami u slučaju da ih bude (kino, izložba i sl.)
Vrednovanje	Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje i vrednovanje naučenog

NAZIV	Španjolski jezik početno učenje
Tip nastave	Fakultativna nastava
Ciljevi	<p>Stjecanje jezičnih znanja koja će učenicima omogućiti upotrebu španjolskoga jezika na jezično prihvatljiv način.</p> <p>Stjecanje znanja koja će učenicima omogućiti funkcionalno ostvarivanje usmene i pisane komunikacije (znanja o strukturiranju i organiziranju tekstova).</p> <p>Razvoj jezičnih djelatnosti: slušanja, govorenja, čitanja, pisanja i jezičnog posredovanja.</p> <p>Stjecanje društveno-kulturnih znanja, razvijanje međukulturnih vještina te razvijanje svijesti o važnosti vlastite kulture i drugih kultura.</p> <p>Razvoj znanja, vještina i stavova koji će učenika osposobiti za samostalnost i cjeloživotno učenje španjolskoga jezika.</p>
Namjena (razred)	Zainteresirani učenici svih razreda.
Nositelj (nastavnik)	Nastavnica španjolskog jezika
Način realizacije	Učionička nastava
Vremenik aktivnosti	70 sati tijekom školske godine
Vrednovanje	Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje i vrednovanje naučenog.

NAZIV	Španjolski jezik početno učenje
Tip nastave	Fakultativna nastava
Ciljevi	<p>Učenje španjolskoga jezika i osposobljavanje za komunikaciju u raznim životnim situacijama. Upoznavanje s kulturom i običajima u zemljama španjolskoga govornoga područja.</p> <p>Razvoj vještina: slušanja, čitanja, pisanja i govorenja.</p>
Namjena (razred)	Zainteresirani učenici svih razreda Klasične gimnazije koji žele učiti španjolski jezik.
Nositelj (nastavnik)	Nastavnica španjolskog jezika
Način realizacije	Učionička nastava
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine, 70 sati po grupi.
Vrednovanje	Vrednovanje kao učenje, za učenje i vrednovanje naučenog.

NAZIV	Portugalski jezik početno učenje
Tip nastave	Fakultativna nastava
Ciljevi	Poučiti učenike osnovama portugalskog jezika i upoznati ih s kulturom lusofonih zemalja
Namjena (razred)	Svi zainteresirani učenici
Nositelj (nastavnik)	Nastavnica portugalskog jezika
Način realizacije	Učionička nastava (individualni rad, u parovima, grupni rad), izvanučionička (radionice, projekcije filmova na festivalima i sl.), online (ovisno o epidemiološkoj situaciji)
Vremenik aktivnosti	Nastava se odvija tijekom cijele godine, jednom tjedno po dva školska sata (70 sati)
Vrednovanje	Vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, vrednovanje za učenje

NAZIV	Talijanski jezik početno učenje
Tip nastave	Fakultativna nastava
Ciljevi	<p>Stjecanje jezičnih znanja koja će učenicima omogućiti upotrebu talijanskoga jezika na jezično prihvatljiv način.</p> <p>Stjecanje znanja koja će učenicima omogućiti funkcionalno ostvarivanje usmene i pisane komunikacije (znanja o strukturiranju i organiziranju tekstova).</p> <p>Razvoj jezičnih djelatnosti: slušanja, govorenja, čitanja, pisanja i jezičnog posredovanja.</p> <p>Stjecanje društveno-kulturnih znanja, razvijanje međukulturnih vještina te razvijanje svijesti o važnosti vlastite kulture i drugih kultura.</p> <p>Razvoj znanja, vještina i stavova koji će učenika sposobiti za samostalnost i cjeloživotno učenje talijanskoga jezika.</p>
Namjena (razred)	Zainteresirani učenici svih razreda.
Nositelj (nastavnik)	Nastavnica talijanskog jezika
Način realizacije	Učionička nastava
Vremenik aktivnosti	70 sati tijekom školske godine
Vrednovanje	Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje i vrednovanje naučenog.

NAZIV	Talijanski jezik početno učenje
Tip nastave	Fakultativna nastava
Ciljevi	<p>usvajati vokabular potreban za sporazumijevanje na talijanskom jeziku i sudjelovanje u razgovoru o različitim temama</p> <p>upoznavati obilježja Italije, njezinu kulturu i način života</p> <p>razvijati vještine potrebne za receptivnu i produktivnu uporabu talijanskog jezika u govornoj i pisanoj komunikaciji</p> <p>razvijati jezične vještine potrebne za govornu i pisano interpretaciju zvučnog ili pisanog teksta, usvojiti određeni lingvistički i sociolingvistički inventar (lingvistički: vokabular, strukture na fonetskoj, morfološkoj i sintaktičkoj razini; sociolingvistički: komunikacijski uzorci, osobitosti u interakciji)</p>
Namjena (razred)	Učenici od 1. – 4. razreda Klasične gimnazije.
Nositelj (nastavnik)	Nastavnica talijanskog jezika
Način realizacije	učionička nastava
Vremenik aktivnosti	Ukupno 70 sati tijekom školske godine po razredu/grupi. (2 sata tjedno)
Vrednovanje	Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje i vrednovanje naučenog

NAZIV	Repetitorij matematike 1
Tip nastave	Fakultativna nastava
Ciljevi	Pomoći učenicima u sistematizaciji sadržaja gradiva prvog i drugog razreda u cilju kvalitetnijeg usvajanja nastavnih sadržaja
Namjena (razred)	3. razredi Klasične gimnazije
Nositelj (nastavnik)	Nastavnica matematike
Način realizacije	Frontalna, grupna i individualna nastava
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno kroz cijelu školsku godinu (35 sati)
Vrednovanje	Provjeravanje redovitosti pisanja domaćih zadaća, usmeno obrazlaganje riješenih zadataka te rješavanje kvizova

NAZIV	Repetitorij matematike 2
Tip nastave	Fakultativna nastava
Ciljevi	Pomoći učenicima u sistematizaciji sadržaja gradiva trećeg i četvrtog razreda u cilju kvalitetnijeg usvajanja nastavnih sadržaja
Namjena (razred)	4. razredi Klasične gimnazije
Nositelj (nastavnik)	Nastavnica matematike
Način realizacije	Frontalna, grupna i individualna nastava
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno kroz cijelu školsku godinu (35 sati)
Vrednovanje	Provjeravanje redovitosti pisanja domaćih zadaća, usmeno obrazlaganje riješenih zadataka te rješavanje kvizova.

NAZIV	Retorika
Tip nastave	Fakultativna nastava
Ciljevi	usvojiti osnovne retoričke pojmove i osnove povijesti retorike uz pomoć govornih vježbi ovladati govorničkim umijećem prepoznati retoriku kao umijeće govorenja i uvjeravanja prepoznati suodnos retorike i lingvistike, logike, sociologije, psihologije, etike, marketinga itd. razvijati sposobnost promatranja, zapažanja i kritičkog mišljenja razvijati tolerantnost i prihvatanje drugačijeg mišljenja, suočajnost i poštovanje različitosti razvijati zajedništvo i suodnos među učenicima
Namjena (razred)	Zainteresirani učenici svih razrednih odjeljenja Klasične gimnazije
Nositelj (nastavnik)	Nastavnica retorike
Način realizacije	učionička izvanučionička online (prema potrebi) individualni rad s polaznicima
Vremenik aktivnosti	Nastava se odvija jednom tjedno po 2 sata tijekom cijele školske godine (70 sati).
Vrednovanje	Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje, vrednovanje naučenog

NAZIV	Ruski jezik za početnike
Tip nastave	Fakultativna nastava
Ciljevi	<p>Razvijati ljubav prema ruskom jeziku i kulturi</p> <p>Ovladati pismom i čitanjem kraćih dijaloga i tekstova</p> <p>Naučiti predstaviti se, govoriti o zanimanjima, nacionalnostima i jezicima, uvježbati brojeve, deklinaciju imenica tvrde osnove, množinu imenica – uz izuzetke, I. i II. konjugaciju glagola, osobne, upitne i posvojne zamjenice, predstaviti i opisati članove svoje obitelji, mjesto stanovanja, opisati svoj dom, snalaziti se u dućanu.</p> <p>Ciljevi se ostvaruju gledanjem kraćih filmova, slušanjem glazbe i izvornih govornika, te digitalnim sadržajima iz različitih izvora (udžbenici, online materijali)</p>
Namjena (razred)	Zainteresirani učenici svih razreda (osim maturalnih)
Nositelj (nastavnik)	Nastavnica ruskog jezika
Način realizacije	U učionici, kroz individualni i grupni rad, uz odgovarajuće materijale (kvizove, igre pogađanja, kratke vijesti na ruskom, trominutne filmove i druge digitalne sadržaje)
Vremenik aktivnosti	Svaki tjedan – blok sat, tijekom cijele nastavne godine (70 sati) Ujutro: ponedjeljak 9. i 10. sat, popodne: utorak 9. i 10. sat
Vrednovanje	Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje i vrednovanje naučenog

NAZIV	Ruski jezik za nastavljače
Tip nastave	Fakultativna nastava
Ciljevi	<p>Razvijati ljubav prema ruskom jeziku i kulturi. Govoriti o tradiciji, običajima i praznicima. Uočavati sličnosti/ razlike.</p> <p>Razlikovati i povezivati deklinaciju imenice tvrde i meke osnove, oblikovati dulje rečenice, složenije strukture, prepričati na osnovu natuknica nešto složenije tekstove. Oblikovati dulje dijaloge s uporabom perfekta, futura, imperativa i zavisnih rečenica. Analizirati i usporediti tvorbu imperativa, modalnih glagola/čestica u ruskom/hrvatskom. Prepričati buduće događaje. Na osnovu odgledane bajke dopuniti riječi koje nedostaju, pri slušanju pjesme dopuniti glagole, pridjeve, brojeve. Opisati prostoriju, osobu, pitati o zanimanjima.</p>

	<p>Pronalaziti odgovarajući prijevod za poslovice, uvježbati redne brojeve, govoriti o odjeći, vremenu, sportu, zdravlju, filmu i kazalištu.</p> <p>Snalaziti se na karti/ planu grada, pitati za ulicu/neku važnu instituciju – koristiti imperativ/modalne čestice.</p> <p>Pronalaziti sličnosti i razlike u strukturi zavisnih, upitnih i izjavnih rečenica.</p> <p>Ciljevi se ostvaruju gledanjem kraćih filmova, slušanjem glazbe i izvornih govornika, te digitalnim sadržajima iz različitih izvora (udžbenici, online materijali)</p>
Namjena (razred)	Zainteresirani učenici svih razreda koji nastavljaju s učenjem ruskog jezika
Nositelj (nastavnik)	Nastavnica ruskog jezika
Način realizacije	U učionici, kroz individualni i grupni rad, uz odgovarajuće materijale (kvizove, igre pogađanja, kratke vijesti na ruskom, trominutne filmove i druge digitalne sadržaje)
Vremenik aktivnosti	Svaki tjedan – blok sat, tijekom cijele nastavne godine (70 sati) Ujutro: srijeda 9. i 10. sat, popodne: ponedjeljak 9. i 10. sat
Vrednovanje	Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje i vrednovanje naučenog

IZBORNA NASTAVA

NAZIV	Katolički vjeronauk
Tip nastave	Izborna nastava (izborni predmet)
Ciljevi	<p>Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenu, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima. Katolički vjeronauk jednako tako učenicima omogućuje poznavanje povijesnoga hoda, djelovanja i utjecaja Katoličke Crkve na izgradnju ljudskoga društva i kulture i njezina doprinosa razvoju i napretku hrvatskoga i europskih naroda u kulturi, znanosti i školstvu, umjetnosti i graditeljstvu. U njegovu su središtu također sakramenti, povijest i bogata tradicija Crkve, njezini sveci i duhovni uzori, njezina povijesna, kulturna i umjetnička baština, te sve vrijednosti koje potiču i promiču izgradnju pune ljudske i kršćanske zrelosti učenika u vjeri, nadi i ljubavi. Katolički vjeronauk učenicima želi omogućiti potpunije poznavanje i vrjednovanje čovjeka i svijeta, različitih povijesnih izvora i područja života te bogatstvo kršćanskih iskustava, izražavanja i djelovanja koji pridonose općem dobru čovjeka i ljudske zajednice.</p>
Namjena (razred)	<p>Zadaća je katoličkog vjeronauka, kroz sva četiri godišta, učenike odgajati za istinski ekumenizam i poštovanje prema pripadnicima drugih kršćanskih Crkva i zajednica te za iskreni dijalog i suživot s pripadnicima različitih religija i svjetonazora, poštujući njihova uvjerenja, stavove i tradicije.</p> <p>On također pridonosi izgradnji i poštovanju čovjekova dostojanstva, njegove duhovno-religiozne, etičke i moralne svijesti, objektivnoga kritičkog pristupa prema životu pred pojавama i izazovima suvremenoga svijeta i društva. Katolički vjeronauk na taj način, u svjetlu katoličke vjere, omogućava učenicima argumentirano i kritičko promišljanje i stjecanje spoznaja o čovjeku i svijetu te razvijanje i izgradnju vjerskih</p>

	<p>stavova i vrednota, etičko-moralne svijesti i savjesti, moralnih načela i vrijednosti kao što su sloboda, odgovornost, pravednost, solidarnost, poduzetnost, snošljivost, dijalog i drugo. Vjeronauk time daje vrijedan prilog humaniziranju škole i odgoju učenika za solidarni humanizam i izgradnju »civilizacije ljubavi«. On učenicima na društvenom i socijalnom planu pomaže otkrivati vlastita i potrebu poštivanja temeljnih ljudskih prava i sloboda drugih ljudi, razvijati načela pravednosti i solidarnosti prema čovjeku i društvu, sudjelovati u izgradnji mira i općeg dobra, njegovati osjećaje i stavove za očuvanje okoliša te drugih vrednota koje im pomažu da postignu punu ljudsku i kršćansku zrelost.</p> <p>Važno je napomenuti i njegovu odgojno-obrazovnu i metodičku posebnost jer vjeronaučnu nastavu i školski sat promatra kao dinamičan suradnički susret osoba, susret učenika i vjeroučitelja s otajstvom Božje riječi i Božje milosti. Vjeronauk u isto vrijeme njeguje interdisciplinarni dijalog i međupredmetnu suradnju s drugim nastavnim predmetima što ima za cilj omogućiti da im ti sadržaji postanu važan interpretacijski ključ za razumijevanje ne samo religijske ponude nego i razumijevanje cjelokupne stvarnosti.</p>
Nositelj (nastavnik)	vjeroučiteljica
Način realizacije	Nastava se izvodi u učionici (školi), kontinuirano tijekom nastavne godine.
Vremenik aktivnosti	Nastava se održava jedan sat tjedno, po godištu, prema GIK-u (1. – 4.razred) (35 sati)
Vrednovanje	<p>Elementi vrednovanja su:</p> <p>znanje - usvajanje, interpretiranje, razumijevanje i argumentiranje temeljnih činjenica, pojmove, događaja i tekstova prema odgojno-obrazovnim ishodima učenja koji odražavaju njihovu složenost na spoznajnom, doživljajnom i djelatnom planu</p> <p>stvaralačko izražavanje– stavljući naglasak na učenikovo stvaralaštvo koje zahtijeva zalaganje i druge njegove sposobnosti i mogućnosti da usvojene spoznaje, znanja, stavove i vrijednosti poveže s vlastitim iskustvom, učeniku se omogućava da u procesu učenja i iskazivanja naučenoga kreativno uključi različite stvaralačke aktivnosti (usmeno,</p>

	<p>pisano, likovno, glazbeno, digitalno, scensko...). Na taj se način uvažavaju, podržavaju i razvijaju različite individualne i socijalne sposobnosti svakoga pojedinog učenika i ujedno potiče interdisciplinarnost i korelaciju s drugim nastavnim predmetima.</p> <p>kultura međusobnog komuniciranja - Katolički vjerouauk ovom obliku vrednovanja pridaje posebno mjesto i važnost jer njime, trajno povezujući odgojne i obrazovne ciljeve i ishode učenja, osnažuje odgojnu dimenziju učenja i izražavanja učenika. Stoga praćenje i vrednovanje odgojnih razina ishoda i postignuća učenja, osobito kad se radi o vjeri i stavovima, vjerskim i drugim uvjerenjima učenika, ni načelno ni odgojno nije moguće izostaviti niti zanemariti. Budući da odgojna razina na poseban način obuhvaća afektivno i s njom povezano djelatno područje ljudskoga života i potrebu izgradnje stavova i vrijednosti u cjelini školskoga kurikuluma, moguće je odgojne ishode i postignuća vezati uz učeničku spoznaju, znanje i izražavanje o stavovima i vrijednostima, ponašanju i djelovanju, i tako ih vrednovati.</p>
--	---

NAZIV	Etika
Tip nastave	Izborni predmet
Ciljevi	<p>Upoznavanje s etikom kao filozofijskom i znanstvenom disciplinom: predmetno polje, pojmovlje, specifični pristup problemima, povijest i razvoj filozofsko-etičke misli, ključni pristupi, teorije, autori i djela.</p> <p>Razvoj vještina moralne i etičke prosudbe i rješavanja problema svakodnevnoga života te univerzalnih problema ljudske i neljudske egzistencije prethodno prepoznatih kao moralnih, odnosno etičkih problema, oslanjajući se pritom na etički instrumentarij (koncepti, metode, teorije, autori).</p> <p>Razvoj sposobnosti povezivanja interdisciplinarnih znanstvenih sadržaja (društveno-humanističkih i prirodnih) s vlastitim iskustvima, neznanstvenim pristupima i filozofsko-etičkim pristupom (pluriperspektivnost) kao prepostavka cjelevitoga sagledavanja, artikuliranja i razrješavanja etičkih problema (integrativnost) suvremenog i budućeg društva te</p>

	<p>svijeta suočenoga s nepredvidivim posljedicama nagla znanstveno-tehnološkog razvoja.</p> <p>Razvoj i njegovanje etičkog i bioetičkog senzibiliteta, odnosno skrbi za dobrobit sebe samih, drugih ljudi, budućih generacija, drugih živih bića i okoliša osvještavanjem vlastite uloge u svijetu, društvu i lokalnoj zajednici te poticanjem učenika na moralno djelovanje.</p> <p>Potpore učeniku u suočavanju s vlastitim, zajedničkim i globalnim problemima istraživanjem, razumijevanjem, razvijanjem, preispitivanjem i obranom vlastitoga stajališta, pristupa i izbora.</p> <p>Razvoj vještina argumentacije (logički utemeljeni moralni i etički sudovi), prezentacije (organizacija, iznošenje i obrana stajališta) i komunikacije (aktivno slušanje, razumijevanje, kritičko prihvaćanje i opovrgavanje) kao ključnih pretpostavki kritičkoga mišljenja, naglašavajući pritom prihvaćanje i poštovanje drugih osoba i različitoga mišljenja.</p>
Namjena (razred)	Svi razredi u kojima postoje učenici koji su birali Etiku kao izborni predmet.
Nositelj (nastavnik)	Nastavnice etike
Način realizacije	Odgodno-obrazovni rad i nastava u ustanovi, a po potrebi na daljinu (ovisi o epidemiološkim mjerama)
Vremenik aktivnosti	Nastava se izvodi kroz 35 sati godišnje, jedan nastavni sat na tjedan.
Vrednovanje	<p>Elementi i kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja</p> <p>Elementom „<i>Promišljanje</i>“ procjenjuje se i ocjenjuje: uporaba i učenikov napredak u uporabi etičkih pojmova/koncepata/ pristupa zadanih u razradi ishoda; analiza i učenikov napredak u analizi moralnih i etičkih problema vezanih uz preporučene sadržaje za ostvarivanje ishoda (obvezne i izborne teme); osmišljavanje rješenja i učenikov napredak u osmišljavanju rješenja moralnih i etičkih problema u skladu s etičkim vrijednostima zadanim ishodima; argumentaciju i učenikov napredak u argumentaciji i u oblikovanju (dokazivanju i opovrgavanju) i predstavljanju stajališta;</p>

	<p>analizu i učenikov napredak u analizi etičkih i drugih stručnih izvora.</p> <p>Kriteriji vrednovanja:</p> <p>ocjena „dovoljan“: učenik prepoznaće temeljne etičke pojmove iz pojedinih područja i svojim riječima određuje njihov osnovni sadržaj</p> <p>ocjena „dobar“: učenik na primjeru određuje značenje temeljnih etičkih pojmoveva iz pojedinih područja</p> <p>ocjena „vrlo dobar“: učenik analizira sadržaj temeljnih etičkih pojmoveva iz pojedinih područja i utvrđuje njihove međusobne veze</p> <p>ocjena „odličan“: učenik interpretira značenje temeljnih etičkih pojmoveva iz pojedinih područja i u kontekstu pisanog izvora i na temelju interpretacije vrednuje pisani izvor</p> <p>Elementom „Djelovanje“ procjenjuje se i ocjenjuje: učenikov napredak u području afektivne razine postignuća utvrđen promjenama u stajalištima učenika i drugim postupcima; provedbu i učenikov napredak u provedbi osmišljenih aktivnosti kojima učenik doprinosi promjenama u društvu; korištenje zaključaka o rezultatima provedene aktivnosti u dalnjem djelovanju</p>
--	---

DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV	Dodatna nastava iz grčkog jezika
Tip nastave	Dodatna nastava i pripreme za natjecanja ili maturu
Ciljevi	Učenici će moći prevesti originalni/prilagođeni tekst te će prepoznati i koristiti grecizme u hrvatskom jeziku. Ujedno će ponoviti i utvrditi gradivo iz jezičnih kompetencija/civilizacije i baštine/razumijevanja teksta.
Namjena (razred)	4. razred
Nositelj (nastavnik)	Nastavnica klasičnih jezika
Način realizacije	Nastava će se odvijati u dogовору са zainteresiranim učenicima koji su izabrali grčki jezik na maturi ili se spremaju za natjecanje. Nastava će se odvijati online ili uživo u realnom vremenu. Učenici će nakon svakog predavanja biti ispitani pisanim putem preko jedne od digitalnih platformi (Quizizz/MS Forms). Na taj način moći će steći kvalitetan uvid u stečeno znanje.
Vremenik aktivnosti	35 školskih sati u dogовору s potencijalnim kandidatima.
Vrednovanje	Formativno vrednovanje.

NAZIV	Dodatna nastava iz latinskog jezika
Tip nastave	Dodatna nastava i pripreme za natjecanja ili maturu
Ciljevi	Učenici će dobro ponoviti i utvrditi gradivo te ga usvojiti i uspješno primijeniti radi postizanje što boljih rezultata
Namjena (razred)	3. i 4. razred
Nositelj (nastavnik)	Nastavnica klasičnih jezika
Način realizacije	Dodatni sati nastave i pripreme prema potrebama učenika koji žele sudjelovati na natjecanjima ili su se odlučili polagati maturalne ispite iz klasičnih jezika. Nastava će se odvijati kroz razgovor s učenicima, diskusiju, usmeno izlaganje, objašnjavanje kriterija vrednovanja, rješavanje i analiza prijevoda i konkretnih tipova zadataka, davanje povratne informacije učenicima o tome koliko su uspješno riješili zadatke, usmjeravanje na elemente kod kojih su grijesili i svraćanje pozornosti na tipove grešaka sa svrhom da se iste osvijeste i izbjegnu tijekom natjecanja ili rješavanja ispita.
Vremenik aktivnosti	35 sati tijekom godine prema dogовору s učenicima.
Vrednovanje	Formativno vrednovanje.

NAZIV	Dodatna nastava iz matematike
Tip nastave	Dodatna nastava
Ciljevi	Razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja, rasuđivanja i zaključivanja te sistemičnosti u radu kroz rješavanje zadataka i problema različitog tipa. Stjecanje temeljitijeg znanja iz matematike rješavanjem složenijih zadataka iz redovnog gradiva, izvannastavnih sadržaja i zabavne matematike. Kroz te sadržaje razvijanje matematičke intuicije, mašte, stvaralačkog mišljenja. Sudjelovanje na matematičkim natjecanjima na svim razinama, od školskog i županijskog do državnog te MAT liga..
Namjena (razred)	Zainteresirani učenici svih razreda Klasične gimnazije
Nositelj (nastavnik)	Nastavnica matematike
Način realizacije	U učionici kroz različite oblike rada
Vremenik aktivnosti	Cijela školska godina, jedan sat tjedno
Okvirni troškovi (ako postoje)	MAT liga-40 kn po paru u četiri kola. Okvirno imamo 12-14 parova što je godišnje od 1920 kn do 2240 kn.
Vrednovanje	Usmena povratna informacija o stupnju usvojenosti nastavnog gradiva i rezultati na natjecanjima.

NAZIV	Dodatna nastava iz talijanskog jezika
Tip nastave	Dodatna nastava i pripreme za natjecanja ili maturu
Ciljevi	Upute i pomoć učenicima za postizanje što boljih rezultata
Namjena (razred)	3. i 4. razred
Nositelj (nastavnik)	Nastavnica talijanskog jezika
Način realizacije	Dodatni sati nastave i pripreme prema potrebama učenika koji žele sudjelovati na natjecanjima (ili su već pozvani na sljedeću razinu natjecanja) te za one koji se odluče na maturu iz talijanskog jezika
Vremenik aktivnosti	U dogovoru s učenicima (35 sati godišnje)
Vrednovanje	Uspješno ovladavanje sadržajima na redovnoj nastavi

NAZIV	Dodatna nastava iz engleskog jezika
Tip nastave	Dodatna nastava iz engleskoga jezika
Ciljevi	Učenici će ponoviti i utvrditi gradivo.
Namjena (razred)	1. razredi
Nositelj (nastavnik)	Nastavnik engleskog jezika
Način realizacije	Nastava je predviđena za učenike koje žele znati više, a temeljit će se na dodatnim materijalima za uvježbavanje vještina govora, čitanja, slušanja i pisanja.
Vremenik aktivnosti	35 sati tijekom godine.
Vrednovanje	Formativno vrednovanje.

NAZIV	Dopunska nastava iz engleskog jezika
Tip nastave	Dopunska nastava
Ciljevi	Pomoći učenicima u svladavanju gradiva iz engleskog jezika
Namjena (razred)	Svi razredi, od prvog do četvrtog
Nositelj (nastavnik)	Nastavnica engleskog jezika
Način realizacije	U učionici, kroz individualni i grupni rad, uz odgovarajuće materijale
Vremenik aktivnosti	Blok sat svaki drugi tjedan, tijekom cijele nastavne godine
Vrednovanje	Prisutno u obliku povratne informacije učeniku o uspješnosti svladane materije

NAZIV	Dopunska nastava iz fizike
Tip nastave	Dopunska nastava
Ciljevi	Pomoći učenicima u savladavanju gradiva iz fizike.
Namjena (razred)	Svi razredi
Nositelj (nastavnik)	Nastavnica fizike
Način realizacije	U učionici kroz različite oblike rada
Vremenik aktivnosti	Svaki drugi tjedan, u popodnevnom terminu, blok sat. Ukupno predviđeno 35 sati.
Vrednovanje	Usmena povratna informacija o stupnju usvojenosti nastavnog gradiva.

NAZIV	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Tip nastave	dopunska nastava
Ciljevi	pomoći učenicima koji imaju teškoća u svladavanju nastavnih sadržaja iz Hrvatskoga jezika održavanjem dodatnih vježbi i individualiziranim pristupom
Namjena (razred)	učenici od 1. do 4. razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva iz Hrvatskoga jezika
Nositelj (nastavnik)	Nastavnica hrvatskog jezika
Način realizacije	jednom tjedno jedan školski sat (35 sati godišnje)
Vremenik aktivnosti	Aktivnosti se prilagođavaju potrebama polaznika i odvijat će se tijekom cijele godine.
Vrednovanje	uspješno ovladavanje sadržajima na redovnoj nastavi Hrvatskoga jezika

NAZIV	Dopunska nastava iz informatike
Tip nastave	dopunska nastava
Ciljevi	pomoći učenicima koji imaju teškoća u svladavanju nastavnih sadržaja iz informatike rješavanjem dodatnih zadataka, održavanjem dodatnih vježbi te ponavljanjem gradiva ponovo obraditi dijelove gradiva koje su pojedini učenici propustili zbog bolesti ili drugih opravdanih razloga
Namjena (razred)	učenici svih drugih razreda kojima je potrebna pomoć i dodatni rad u svladavanju gradiva iz informatike
Nositelj (nastavnik)	Nastavnik informatike
Način realizacije	jedan blok sat u popodnevnoj smjeni nakon zadnjeg sata nastave ili prema potrebi (u prosjeku – 1 sat tjedno) (35 sati)
Vremenik aktivnosti	prilagođava se potrebama učenika i okolnostima, a odvijati će se tijekom cijele godine
Vrednovanje	uspješnije svladavanje gradiva na redovnoj nastavi informatike

NAZIV	Dopunska nastava iz kemije
Tip nastave	Dopunska nastava
Ciljevi	Pomoći učenicima koji imaju teškoće u savladavanju nastavnih sadržaja održavanjem dodatnih vježbi i individualiziranim

	pristupom. Pomoć učenicima koji zbog bolesti nisu pohađali duže vrijeme nastavu kemije.
Namjena (razred)	Učenici 1. i 4. razreda kojima je potreba pomoć
Nositelj (nastavnik)	Nastavnica kemije
Način realizacije	Jednom tjedno jedan školski sat (ponedjeljkom iza nastave). (35 sati godišnje)
Vremenik aktivnosti	Aktivnosti se prilagođavaju potrebama polaznika i odvijat će se tijekom cijele godine.
Vrednovanje	Uspješno ovladavanje sadržajima na redovnoj nastavi kemije.

NAZIV	Dopunska nastava iz latinskog i grčkog jezika
Tip nastave	Dopunska nastava
Ciljevi	Pomoći učenicima u savladavanju gradiva iz grčkog i latinskog jezika.
Namjena (razred)	Svi razredi
Nositelj (nastavnik)	Nastavnik klasičnih jezika
Način realizacije	U učionici kroz različite oblike rada
Vremenik aktivnosti	Svaki tjedan jedan sat. Ukupno predviđeno 35 sati.
Vrednovanje	Usmena povratna informacija o stupnju usvojenosti nastavnog gradiva.

NAZIV	Dopunska nastava iz matematike
Tip nastave	Dopunska nastava
Ciljevi	Pomoći učenicima u savladavanju gradiva iz matematike.
Namjena (razred)	1a, 2c, 2e, 4c, 4e
Nositelj (nastavnik)	Nastavnica matematike
Način realizacije	U učionici kroz različite oblike rada
Vremenik aktivnosti	Cijela školska godina, jedan sat tjedno
Vrednovanje	Usmena povratna informacija o stupnju usvojenosti nastavnog gradiva.

NAZIV	Dopunska nastava iz matematike
Tip nastave	Dopunska nastava
Ciljevi	Pomoći učenicima u savladavanju gradiva iz matematike.

Namjena (razred)	1b, 1d, 3c, 4a, 4b
Nositelj (nastavnik)	Nastavnik matematike
Način realizacije	U učionici kroz različite oblike rada
Vremenik aktivnosti	Cijela školska godina, jedan sat tjedno
Vrednovanje	Usmena povratna informacija o stupnju usvojenosti nastavnog gradiva.

NAZIV	Dopunska nastava iz matematike
Tip nastave	Dopunska nastava
Ciljevi	Pomoći učenicima u savladavanju gradiva iz matematike
Namjena (razred)	1e, 2b, 2d, 3e, 3f
Nositelj (nastavnik)	Nastavnica matematike
Način realizacije	U učionici kroz različite oblike rada
Vremenik aktivnosti	Cijela školska godina jedan sat tjedno
Vrednovanje	Usmena povratna informacija o stupnju usvojenosti nastavnog gradiva

NAZIV	Dopunska nastava iz matematike
Tip nastave	Dopunska nastava
Ciljevi	Pomoći učenicima u savladavanju gradiva iz matematike
Namjena (razred)	1c,2a,2f,3b,3d
Nositelj (nastavnik)	Nastavnica matematike
Način realizacije	U učionici kroz različite oblike rada
Vremenik aktivnosti	Cijela školska godina jedan sat tjedno
Vrednovanje	Usmena povratna informacija o stupnju usvojenosti nastavnog gradiva

NAZIV	Pripreme za državnu maturu iz biologije
Tip nastave	Dopunska nastava
Ciljevi	Priprema maturalnata za svladavanje sadržaja potrebnih za polaganje državne mature iz biologije.
Namjena (razred)	Svi maturalni razredi
Nositelj (nastavnik)	Nastavnik biologije
Način realizacije	Predavanja u obliku blok sata, te rješavanje zadataka s prijašnjih matura.

Vremenik aktivnosti	Svaki drugi tjedan, u popodnevnom terminu, blok sat. Ukupno predviđeno 35 sati.
Vrednovanje	Vrednovanje za učenje. Nastavnik učenicima pruža povratne informacije o njihovom napredovanju.

NAZIV	Pripreme za državnu maturu iz engleskog jezika
Tip nastave	Dopunska nastava
Ciljevi	Pripremanje učenika za maturu Stjecanje znanja i vještina koji će učenicima pomoći da uspješno polože državnu maturu
Namjena (razred)	Svi maturalni razredi
Nositelj (nastavnik)	Nastavnica engleskog jezika
Način realizacije	U učionici, kroz individualni i grupni rad, uz odgovarajuće materijale
Vremenik aktivnosti	Svaki tjedan, tijekom cijele nastavne godine
Vrednovanje	Prisutno u obliku povratne informacije učeniku o uspješnosti svladane materije

NAZIV	Pripreme za državnu maturu iz fizike
Tip nastave	Dodatna nastava
Ciljevi	Priprema maturanata za svladavanje sadržaja potrebnih za polaganje državne mature iz fizike.
Namjena (razred)	Svi maturalni razredi
Nositelj (nastavnik)	Nastavnik fizike
Način realizacije	Predavanja u obliku blok sata, te rješavanje zadataka s prijašnjih matura.
Vremenik aktivnosti	Svaki drugi tjedan, u popodnevnom terminu, blok sat. Ukupno predviđeno 35 sati.
Vrednovanje	Vrednovanje za učenje. Nastavnik učenicima pruža povratne informacije o njihovom napredovanju.

NAZIV	Pripreme za maturu iz hrvatskoga jezika
Tip nastave	Dopunska nastava
Ciljevi	usustaviti i ponoviti nastavno gradivo Hrvatskoga jezika kao obveznoga predmeta na državnoj maturi

	pripremiti učenike za pisanje vezanoga teksta, tj. školskoga eseja prema opisivačima i smjernicama uvježbavati tipologiju zadataka zatvorenoga tipa
Namjena (razred)	4. F
Nositelj (nastavnik)	Nastavnik hrvatskoga jezika
Način realizacije	dvosat svaka dva tjedna, tj. četvrtkom od 20 sati
Vremenik aktivnosti	rujan – upoznavanje s Ispitnim katalogom i strukturom ispita državne mature, usustavljanje spoznaja o pisanju vezanoga teksta, pravopis listopad – osnovni pojmovi teorije književnosti, fonetika i fonologija studen – povijest književnosti (od temeljnih civilizacijskih djela do antičke književnosti), morfologija prosinac – srednji vijek, humanizam i predrenesansa, renesansa, morfologija siječanj – barok i klasicizam, sintaksa veljača – prosvjetiteljstvo i romantizam sintaksa ožujak – realizam i naturalizam, leksikologija travanj – modernizam i moderna, leksikologija svibanj – književnost 20. st.
Vrednovanje	Pisanje eseja, rješavanje dosadašnjih testova s državne mature

NAZIV	Pripreme za državnu maturu iz hrvatskog jezika
Tip nastave	Dopunska nastava
Ciljevi	ponoviti i usustaviti znanja o jezičnim sadržajima i književnim tekstovima obradivanima od 1. do 4. razreda (prema Ispitnom katalogu za Hrvatski jezik) uvježbavati strategije rješavanja zadataka zatvorenog tipa uvježbavati pisanje školskoga eseja
Namjena (razred)	4. a, 4. b, 4. c, 4.d, 4. e
Nositelj (nastavnik)	Nastavnica hrvatskoga jezika
Način realizacije	uživo i <i>online</i> , dvosat svakoga drugog tjedna
Vremenik aktivnosti	rujan – upoznavanje s Ispitnim katalogom i strukturom ispita, književnoteorijski sadržaji listopad – fonologija, antička književnost studen – renesansna književnost, morfologija prosinac – barok, morfologija

	siječanj – romantizam veljača – moderna ožujak – moderna travanj – književnost 20. st., leksikologija svibanj - književnost 20. st., leksikologija
Vrednovanje	zadatcima s dosadašnjih matura

NAZIV	Pripreme za državnu maturu iz matematike
Tip nastave	Dopunska nastava – pripreme za državnu maturu
Ciljevi	Pomoći učenicima u sistematizaciji sadržaja srednje škole u cilju kvalitetnijeg usvajanja nastavnih sadržaja.
Namjena (razred)	4. razredi Klasične gimnazije
Nositelj (nastavnik)	Nastavnica matematike
Način realizacije	U učionici kroz različite oblike rada
Vremenik aktivnosti	Blok sat svaki drugi tjedan kroz cijelu školsku godinu
Vrednovanje	Usmena povratna informacija o stupnju usvojenosti nastavnog gradiva.

NAZIV	Pripreme za državnu maturu iz kemije
Tip nastave	Dopunska nastava
Ciljevi	Ponoviti i usustaviti ishode obrađene na nastavi kemije od 1. do 4. razreda (prema ispitnom katalogu iz kemije) Uvježbati tipove zadataka zatvorenog tipa na prethodnim ispitima
Namjena (razred)	Svi zainteresirani učenici 4. razreda
Nositelj (nastavnik)	Nastavnica kemije
Način realizacije	Dvosat svaki drugi četvrtak poslije 8. sata
Vremenik aktivnosti	Rujan, listopad-inicijalni ispit procjene znanja, početak ponavljanja sadržaja ispitnog kataloga. Tematske cjeline- građa atoma, tvari i PSE) Studen i prosinac - kinetika i brzina, kemijska ravnoteža Siječanj- kemijski račun Veljača, ožujak- elektrokemija, kiseline i baze, titracija Travanj, svibanj- organska kemija
Vrednovanje	Pomoću dodatnih zadataka s dosadašnjih matura

PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI, UČENIČKIH DRUŠTAVA, DRUŽINA I SKUPINA (abecednim redom)

NAZIV	Debatni klub <i>Hermes</i>
Tip nastave	izvannastavna aktivnost
Ciljevi	<p>razvijati komunikacijsku kompetenciju</p> <p>razvijati govorničke vještine</p> <p>razvijati sposobnosti jasnoga artikuliranja i argumentiranja ideja</p> <p>razvijati kritičko mišljenje</p> <p>razvijati vještine analize i procjene važnosti informacija</p>
Namjena (razred)	1. – 4. r.
Nositelj (nastavnik)	Nastavnik hrvatskoga jezika
Način realizacije	<p>Sastanci Kluba održavaju se svakoga tjedna, s učenicima redovito kao volonteri rade bivši učenici Klasične gimnazije Matanović s bogatim debatnim iskustvom: Patrik Branšajd, Vid Gašparović i Lena Matanović. Oni izravno surađuju i s Hrvatskim debatnim društvom.</p>
Vremenik aktivnosti	<p>u rujnu i listopadu:</p> <p>upoznavanje s temeljima WS formata debate</p> <p>upoznavanje vrsta argumenata i njihove primjene u debatnim govorima</p> <p>oblikovanje i strukturiranje govora</p> <p>priprema za natjecanje <i>ZG Open</i> (namijenjeno nastavljačima)</p> <p>priprema za natjecanje <i>Newbies Open</i> u organizaciji HDD-a (namijenjeno početnicima)</p> <p>u studenome i prosincu:</p> <p>priprema za međunarodno natjecanje (prikljupljanje i analiza informacija povezanih sa zadanim tezom)</p> <p>od siječnja do travnja:</p> <p>pripreme za županijsko natjecanje (prikljupljanje i analiza podataka povezanih sa zadanim tezom)</p> <p>debatiranje na nepripremljene teze (<i>ad hoc</i>)</p> <p>u travnju i svibnju:</p> <p>pripreme za državno natjecanje</p> <p>pripreme za natjecanje <i>Završni turnir</i></p>
Okvirni troškovi (ako postoje)	<p>kotizacije za natjecanja</p> <p>naknada za prijevoz do gradova u kojima se održavaju natjecanja (Rijeka, Varaždin)</p>

Vrednovanje	stečene vještine vrednuju se na gradskim, regionalnim, državnim i međunarodnim natjecanjima (natjecanje iz debate u organizaciji AZOO-a samo je jedno od natjecanja na kojem učenici sudjeluju) učenici stječu znanja i vještine koje primjenjuju u drugim područjima i koje im pomažu u bržem i točnijem obavljanju različitih školskih aktivnosti (npr. u pozornijemu čitanju neknjiževnih tekstova, u učinkovitijemu pronalaženju informacija, u argumentiranom raspravljanju itd.)
--------------------	---

NAZIV	Gea
Tip nastave	Izvannastavna aktivnost
Ciljevi	Proširiti znanja iz geografije te razvijati sposobnost uočavanja i povezivanja, poticati samoobrazovanje putem različitih izvora znanja, popularizacija geografskih sadržaja u školskoj zajednici
Namjena (razred)	Sudjeluju učenici od 2. – 4. razreda koji posjeduju veliku motiviranost za usvajanje novih znanja i vještina
Nositelj (nastavnik)	Nastavnica geografije
Način realizacije	Korištenje različitih izvora informacija koje će koristiti za realizaciju zadataka, posjet aktualnim izložbama i predavanjima vezanim uz geografske teme ovisno o epidemiološkoj situaciji, terenski rad u Zagrebu i suradnja s PP Medvednica
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Vrednovanje	Vrednovanje napretka i zalaganja kroz pohvale i nagrade za sudjelovanje u aktivnostima

NAZIV	Hosanna
Tip nastave	izvannastavna aktivnost
Ciljevi	poticati humanitarno djelovanje razvijati empatiju i solidarnost s osjetljivim skupinama (osobe s posebnim potrebama, osobe slabijeg finansijskog stanja) poticati na izražavanje osobnih učeničkih talenata (pjevanje, sviranje, recitiranje, grafički dizajn...) surađivati s institucijama lokalne zajednice (Crveni križ, Caritas, razne udruge, dječja bolnica Klaićeva, domovi za starije osobe, centri za socijalni rad...)

	surađivati sa srednjim školama grada Zagreba poticati na međugeneracijsku suradnju svih sadašnjih i bivših učenika Klasične gimnazije
Namjena (razred)	učenici svih razreda
Nositelj (nastavnik)	Nastavnica klasičnih jezika
Način realizacije	održavanje humanitarne glazbeno-scenske večeri
Vremenik aktivnosti	pripreme kroz godinu pojačana aktivnost u drugom polugodištu relizacija pred kraj korizmenog vremena (mjesec travanj)
Okvirni troškovi (ako postoje)	fotokopirni papir za printanje programa
Vrednovanje	osobno zadovoljstvo osjećajem pružanja humanitarne pomoći pohvalnica Nastavničkog vijeća

NAZIV	Kreativno crtanje
Tip nastave	radionica
Ciljevi	poticanje učenika na kreativno gledanje, razumijevanje i interpretaciju umjetničkih djela; razvijanje vještina oblikovanja upotrebom različitih tehnika oblikovanja individualno usmjerenje polaznika u kreativnom procesu
Namjena (razred)	1., 2., 3., 4.,
Nositelj (nastavnik)	Nastavnica likovne umjetnosti
Način realizacije	Radionica na tavanu škole; učionica
Vremenik aktivnosti	rujan 2021. – lipanj 2022.
Okvirni troškovi (ako postoje)	cca 1000 kn
Vrednovanje	izlaganje radova u prostorima škole

NAZIV	Literarna skupina
Tip nastave	Izvannastavna aktivnost
Ciljevi	razvijati i poticati literarno stvaralaštvo učenika prepoznati važnost povijesti Klasične gimnazije razvijati sposobnost promatranja, zapažanja i kritičkog mišljenja razvijati tolerantnost i prihvaćanje drugačijeg mišljenja, suosjećajnost i poštovanje različitosti

	razvijati zajedništvo i suodnos među učenicima
Namjena (razred)	Zainteresirani učenici svih razrednih odjeljenja Klasične gimnazije
Nositelj (nastavnik)	Nastavnica hrvatskoga jezika
Način realizacije	učionička izvanučionička online (prema potrebi) individualni rad s polaznicima
Vremenik aktivnosti	Nastava se odvija jednom tjedno i to 1 sat i prema potrebi
Vrednovanje	Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje, vrednovanje naučenog

NAZIV	Novinarska grupa
Tip nastave	izvannastavna aktivnost
Ciljevi	razvijati i poticati novinarsko stvaralaštvo učenika promicati pisano izražavanje na hrvatskome jeziku poticati razvoj vještina sastavljanja različitih vrta novinarskih tekstova (vijest, izvještaj, osvrt, intervju, prikaz, putopis...) razvijati zajedništvo i suodnos među učenicima razvijati osjećaj odgovornosti i naviku pravovremenoga obavljanja zadatka razvijati znanja o grafičkome oblikovanju novinskoga teksta, o novinarskoj fotografiji te o oblikovanju digitalnoga časopisa razvijati vještine snimanja, montaže i objave videoreportaže surađivati s drugim školama i udrugama
Namjena (razred)	zainteresirani učenici svih razrednih odjeljenja Klasične gimnazije i suradnici
Nositelj (nastavnik)	Nastavnica hrvatskoga jezika
Način realizacije	sastanci uživo ili online dvaput mjesečno, individualni rad s polaznicima, radionice u suradnji s vanjskim suradnicima
Vremenik aktivnosti	sastanci će se održavati u redovnim terminima tijekom cijele godine, individualni rad na tekstovima tijekom cijele godine
Okvirni troškovi (ako postoje)	7 000 kn (održavanje stranice, programerska podrška, digitalni alati i resursi potrebni za oblikovanje mrežne stranice)
Vrednovanje	rangiranje učenika na natjecanjima, pohvala

NAZIV	Njemačka kultura
Tip nastave	Izvannastavna aktivnost
Ciljevi	Upoznavanje učenika s njemačkim jezikom i kulturom, običajima, znamenitostima i gradovima Njemačke, Austrije i Švicarske.
Namjena (razred)	Svi zainteresirani učenici
Nositelj (nastavnik)	Nastavnica njemačkoga jezika
Način realizacije	Individualni i timski rad
Vremenik aktivnosti	Kroz cijelu školsku godinu
Vrednovanje	Formativno

NAZIV	Povijesna grupa
Tip nastave	Izvannastavna aktivnost
Ciljevi	Razvijanje povijesnog misljenja. Produbljivanje i prosirivanje znanja iz povijesti. Stjecanje znanja i vjestina koja će učenicima pomoci u razumijevanju suvremenog svijeta
Namjena (razred)	Svi zainteresirani učenici
Nositelj (nastavnik)	Nastavnica povijesti
Način realizacije	Individualni rad, timski rad, istraživački rad, terenski rad
Vremenik aktivnosti	Kroz cijelu školsku godinu
Okvirni troškovi (ako postoje)	Karte za muzeje učenici će samo financirati
Vrednovanje	Vrednovanje je formativno

NAZIV	Prijatelji glazbe
Tip nastave	izvannastavna aktivnost
Ciljevi	potaknuti učenike na praćenje glazbenog života grada Zagreba upoznati učenike sa zagrebačkim koncertnim i scenskim prostorima omogućiti učenicima razmjenu mišljenja i vrijednosnih sudova o glazbi različitih stilova i žanrova (klasičnoj, popularnoj, tradicijskoj, jazz i filmskoj) potaknuti učenike na upoznavanje svih mogućih pojavnih oblika glazbene umjetnosti i na kritičko razmišljanje o njima
Namjena (razred)	svi razredi

Nositelj (nastavnik)	Nastavnica glazbene umjetnosti
Način realizacije	radionice u školi na kojima se obrađuju teme u skladu s interesima i sklonostima učenika posjeti glazbenim priredbama ovisno o epidemiološkoj situaciji preporuke za praćenje glazbenih događaja putem medija
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno tijekom čitave školske godine
Okvirni troškovi (ako postoje)	ulaznice za posjet glazbenim priredbama podmiruju učenici (oko 300 kn po učeniku za sve glazbene priredbe tijekom školske godine)
Vrednovanje	učeničke prezentacije o obrađenim temama tijekom redovite nastave glazbene umjetnosti osvrti na glazbene priredbe koje su učenici posjetili uživo ili pratili putem medija

NAZIV	Prva pomoć
Tip nastave	Izvannastavna aktivnost
Ciljevi	Ospособiti učenike za pružanje prve pomoći (spasiti život, spriječiti nastavak komplikacija i invaliditeta, skratiti vrijeme liječenja i oporavka) Usvajanje osnovnih pravila pružanja prve pomoći koje omogućuju osobnu sigurnost i osobnu zaštitu (brinuti se o vlastitoj i tuđoj sigurnosti, ne stvarati paniku, ne činiti više od onog što je potrebno, psihosocijalna podrška unesrečenog) Usvajanje četiri ključna koraka za situacije gdje se primjenjuju postupci prve pomoći: 1. sigurnost i osobna zaštita 2. procjena stanja unesrećene osobe 3. pozivanje hitne pomoći 4. pružanje orve pomoći
Namjena (razred)	Drugi razredi – maksimalan broj prijavljenih učenika je 30
Nositelj (nastavnik)	Nastavnik tzk
Način realizacije	Prvostupanska edukacija u školi pod vodstvom profesora-mentora K. Dits Drugostupanska edukacija (N. Vinodolski, 3 dana, 12 učenika odlazi u Novi Vinodolski) Priprema za županijsko natjecanje prvog stupnja

	Priprema za županijsko natjecanje drugog stupnja (prema plasmanu) Priprema za državno natjecanje (prema plasmanu)
Vremenik aktivnosti	Od 01.10. 21. do 01. 05. 21.
Okvirni troškovi (ako postoje)	Za učenike nema troškova. Pohađanje drugostupanjske edukacije u Novom Vinodolskom za 12 učenika (prijevoz, boravak tri dana na bazi punog pansiona i edukacija) financira Crveni križ grada Zagreba Profesorske dnevnice za tri dana.
Vrednovanje	Učenici dobivaju povratnu informaciju o razini teoretskih i praktičnih znanja iz područja pružanja prve pomoći i humanih vrednota

NAZIV	Putujem i učim
Tip nastave	Izvannastavna slobodna aktivnost
Ciljevi	Kroz jednodnevne i višednevne planinarske izlete i putovanja, upoznavati učenike s prirodnim i kulturnim znamenitostima domovine i drugih zemalja, upoznavati učenike s običajima drugih krajeva RH i kulturama i običajima drugih, susjednih naroda. Kroz zajedničke izlete i putovanja, omogućiti međusobno upoznavanje i druženje svih zainteresiranih učenika Škole. Učenike učiti kulturi putovanja i pravilima odgovornog ponašanja prilikom planinarenja i putovanja.
Namjena (razred)	Svi zainteresirani učenici Klasične gimnazije od prvog do četvrtog razreda.
Nositelj (nastavnik)	Nastavnik povijesti
Način realizacije	Izleti i putovanja organiziraju se u slobodno vrijeme tj. na nenastavne dane (vikendom i praznicima).
Vremenik aktivnosti	Jednom mjesечно organiziraju se jednodnevni ili višednevni planinarski izleti ili putovanja po Hrvatskoj ili u susjedne države. U ovoj školskoj godini, djelatnost grupe ovisit o epidemiološkoj situaciji u Hrvatskoj i susjednim državama.
Okvirni troškovi (ako postoje)	Troškovi su vezani za svaki izlet ili putovanje posebno. U radu grupe pokušavaju se organizirati npr. jednodnevni planinarski

	izleti bez ili s minimalnim troškovima učenika. Troškovi višednevnih izleta ili putovanja ovise o destinaciji.
Vrednovanje	Učenike učiti kulturi putovanja i pravilima ponašanja prilikom planinarenja, npr. ponašanje u grupi (razvijati svijest o odgovornosti prema grupi, ne kasniti, ne odvajati se od grupe, nikoga ne ostavljati samog, ne ostavljati otpatke u prirodi..). Pohvaliti učenike za primjерено ponašanje.

NAZIV	Suvremena dramska skupina
Tip nastave	Izvannastavna aktivnost
Ciljevi	omogućiti učenicima da se izraze na osobit dramsko-scenski način u okviru suvremenijih tekstova svjetske i hrvatske književnosti sudjelovati na školskoj smotri LiDraNo u kategoriji pojedinačnih i skupnih scenskih nastupa sudjelovati u provođenju 415. obljetnice Klasične gimnazije u projektu <i>Klasičari u priči i na pozornici</i>
Namjena (razred)	Zainteresirani učenici Klasične gimnazije
Nositelj (nastavnik)	Nastavnik hrvatskoga jezika
Način realizacije	Planirano je izvođenje dvaju dramskih tekstova. Prvi od njih bit će uprizoren za LiDraNo (dakako, s obzirom na trenutačnu epidemiološku situaciju), a riječ je o tekstu <i>Čudo u ulici Ilici</i> dok će drugi tekst biti izведен krajem nastavne godine povodom 415. obljetnice Klasične gimnazije, u okviru projekta <i>Klasičari u priči i na pozornici</i> . Osim skupnih scenskih nastupa, najuspješniji će učenici nastupiti i u kategoriji pojedinačnih scenskih nastupa.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele godine
Okvirni troškovi (ako postoe)	Troškovi izrade scenografije, rezervi, kostima, programske knjižice, plakata
Vrednovanje	žiriranjem na smotri LiDraNo, izvođenjem pred publikom u Svečanoj dvorani Klasične gimnazije, pisanjem osvrta o nastupu za Godišnjak Klasične gimnazije

NAZIV	Š.S.K. Heraklo
Tip nastave	Izvannastavna aktivnost
Ciljevi	Usvajanje novih motoričkih programa Usavršavanje i stabilizacija postojećih motoričkih programa Stjecanje navika svakodnevnog bavljenja sportom (kroz realizaciju rekreativno-edukativnih programa) Razvijanje natjecateljskog duha Razvijanje pozitivnog stava o utjecaju sporta na sveukupni razvoj čovjeka
Namjena (razred)	Za prve, druge, treće i četvrte razrede
Nositelj (nastavnik)	Voditelj i koordinator Š.S.K. Heraklo – Nastavnik tzk Realizatori programa – nastavnici tzk
Način realizacije	Rekreativno-edukativni programi (utrka građana u sklopu Zagrebačkog maratona, Terry Fox Run - humanitarna utrka, SN- kros, klizanje na S.R.C. Šalati, skijanje edukativno-rekreativnog tipa, posjeti sportskim natjecanjima) Natjecanja školski sportskih ekipa (u muškoj i ženskoj kategoriji) u atletici, košarci, rukometu, odbojci, nogometu, skijanju, badmintonu, stolnom tenisu, plivanju) na županijskim i državnim razinama (prema plasmanu) Sportske vježbaonice – voditelji su Krešimir Dits i matko Jurinović Programi Odmorko – besplatni programi natjecateljskog, edukativnog i rekreativnog tipa za učenike svih razreda naše škole (organizatori je Zagrebački školski sportski savez) Izrada iskaznica za pohadanje programa Odmorko i za sudjelovanja na natjecanjima Organizacija antičkih olimpijskih igara (415. godišnjica) u suradnji s profesorima klasične filologije, prof. Dubravkom Matković i prof. Mislavom Gjurašinom (detaljno opisano u projektu Antičke olimpijske igre na školskom igralištu).
Vremenik aktivnosti	cca od 06.09. 21. do 15.06. 22.
Vrednovanje	Učenici vezani za izvannastavne aktivnosti, u okviru rada Š.S.K Heraklo dobivaju ocjene u rubriku aktivnost i odgojni učinci. Učenici natjecatelji se prema plasmanu nagrađuju peharima, medaljama ili diplomama te pohvalama NV

NAZIV	Večeri poezije
Tip nastave	program
Ciljevi	predstavljanje učeničkog stvaralaštva
Namjena (razred)	svi razredi
Nositelj (nastavnik)	Nastavnica hrvatskoga jezika
Način realizacije	<p>Večeri poezije školski su program na kojem će učenici predstavljati svoje literarno stvaralaštvo uz ostale popratne sadržaje.</p> <p>Večeri će biti organizirane u suradnji s Udruženjem za razvoj kulture „URK“ koje djeluje u prostorima kluba Močvara, gdje će večeri biti održane ako ne dođe do izvanrednih okolnosti.</p> <p>Večeri poezije trajat će oko sat i pol. Učenici će čitati svoje rade. U slučaju da bude interesa, moći će nastupiti i glazbenom izvedbom. U sklopu večeri planira se i gostovanje učenika drugih škola ili mladih pisaca.</p> <p>Učenici će biti obaviješteni o događanjima putem Teamsa te će ih nastavnici Hrvatskog jezika potaknuti na sudjelovanje.</p> <p>Prije svake će večeri poezije biti održana proba u prostoru Škole.</p> <p>Događaj će putem društvenih mreža promovirati „URK“, a objavu će na društvenim mrežama Škole podijeliti administratori školskih stranica. O događaju će za školski list izvijestiti učenici članovi novinarske skupine.</p>
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine bit će održane tri večeri – u studenom, u veljači te krajem školske godine u skladu s vremenikom događanja vezanih uz obilježavanje 415. obljetnice škole.
Vrednovanje	Zadovoljstvo učenika koji su sudjelovali te publike ispitati će se upitnikom.

NAZIV	Večeri ruske kulture
Tip nastave	Izvannastavna aktivnost
Ciljevi	Potaknuti učenike na ljubav prema ruskoj kulturi i rad na projektima, istraživanju, korištenju različitih medija i izvora u predstavljanju ruske kulture
Namjena (razred)	Zainteresirani učenici svih razreda Klasične gimnazije
Nositelj (nastavnik)	Nastavnica ruskog jezika
Način realizacije	Rad na projektima koje učenici odabiru po vlastitim interesima vezanim uz rusku kulturu, aktualna događanja u Veleposlanstvu, eventualno sudjelovanje na natjecanju u poznavanju ruske čitalačke kulture, prezentacije knjiga i filmova, izrada plakata i drugog materijala (jedanput tjedno)
Vremenik aktivnosti	Jedanput po polugodištu u vidu filmskih večeri, interpretacija književnih djela, pravaca i autora uz glazbeni kolaž ruskih skladatelja i glazbenika s aktualne ruske glazbene scene. Dogovor i naputci o oblikovanju projekta svaki tjedan 1 sat po dogовору
Vrednovanje	Učenici, polaznici ruskog jezika (obje grupe) dobit će upitnike za evaluaciju programa

PLAN PROJEKATA ŠKOLE

Uživo ili virtualno, a u odnosu na epidemiološke mjere.

NAZIV	Božić u Klasičnoj
Tip nastave	školski projekt
Ciljevi	U zajedništvu obilježiti adventske tjedne i kroz niz radionica oživjeti tradicijske i obiteljske običaje vezane uz božićne blagdane
Namjena (razred)	Svim zainteresiranim učenicima i djelatnicima Klasične gimnazije
Nositelj (nastavnik)	Pedagoginja, vjeroučiteljica
Način realizacije	Spajajući nastavne sadržaje vjeronauka i SRZ-a u radioničkom radu potaknut ćemo učenike na održavanje božićnih tradicija te izrađivati ukrase kojima ćemo uljepšati prostor škole. Učenici će istraživati tradicijske običaje vezane uz Božić u raznim dijelovima zemlje i inozemstva, izraditi plakate u fizičkom obliku i/ili na računalima i božićne čestitke, vjenčiće i ukrase kako bi imali priliku kreativno se izraziti i kroz adventske tjedne proširiti znanje o tom velikom kršćanskom blagdanu. Ukoliko će epidemiološke mjere to dopuštati, izrađene čestitke dostaviti ćemo štićenicima doma za umirovljenike u blizini škole.
Vremenik aktivnosti	Planiranje aktivnosti započinje u rujnu, u listopadu se učenike aktivno potiče na promišljanje o tome na koji način se žele uključiti u projekt. U studenom je zamišljena izrada plakata na temu proslave Božića u raznim zemljama, a u adventskim tjednima dio nastave vjeronauka bit će usmjeren na običaje oko proslave Božića u današnje vrijeme u Zagrebu.
Okvirni troškovi (ako postoje)	Predviđamo troškove nabavke papira za izradu plakata, čestitki te materijala za izradu tradicijskog nakita.
Vrednovanje	Postizanje zajedništva i božićnog ozračja u školi i vrednovanje unutar elementa ocjenjivanja stvaralačkog izražavanja u nastavi vjeronauka

NAZIV	Dozvola za nesavršenost
Tip nastave	Projekt
Ciljevi	Osvijestiti utjecaj medija na izgradnju idealna ljepote te posljedice koje na taj način mogu nastati, kao što je iskrivljena percepcija vlastitog tijela. Iako je projekt nastao u Centru za poremećaje hranjenja BEA, naglašavamo kako djevojke ovim projektom ne učimo vrstama poremećaja, zdravoj hrani i slično, već se usmjeravamo na jačanje njihovog samopouzdanja.
Namjena (razred)	Učenice drugih razreda uz suglasnost roditelja.
Nositelj (nastavnik)	Pedagoginja, psihologinja Volonteri edukatori Udruge BEA
Način realizacije	Radionice u sklopu projekta „Dozvola za nesavršenost”, provode se jednokratno u trajanju od dva školska sata. Interaktivnog su tipa te uključuju niz vježbi i igara kojima se potiče djevojke da se usmjere na ostale aspekte svog identiteta, primjerice hobije, vrline, zanimanja, odnose i slično, umjesto pretjerane usredotočenosti na fizički izgled. Radionica je namijenjena isključivo djevojkama jer su one rizična skupina za nastanak poremećaja prehrane. Preporuča se provođenje radionica u drugim razredima srednje škole, no dosadašnja praksa pokazala je iznimne rezultate i u ostalim razredima srednje škole. Za provedbu su potrebna: 2 školska sata, prostor, projektor i laptop.
Vremenik aktivnosti	Tijekom drugog polugodišta
Vrednovanje	Osmišljavanje novih načina podizanja svijesti o važnosti zdravog pristupa cjelovitoj ličnosti mlade osobe.

NAZIV	E-škole
Tip nastave	projekt
Ciljevi	Svrha pilot projekta e-Škole je postaviti temelje razvoja digitalne zrelosti škola kroz planiranje i uvođenje promjena koje će dovesti do rasta digitalne zrelosti.
Namjena (razred)	Svim učenicima i djelatnicima Klasične gimnazije
Nositelj (nastavnik)	Pedagoginja

Način realizacije	Prema projektnom planu u sklopu druge faze CARNET-ovog programa “e-Škole: Cjelovita informatizacija procesa poslovanja škola i nastavnih procesa u svrhu stvaranja digitalno zrelih škola za 21. stoljeće” provode se radionice uživo iz Programa obrazovanja za razvoj digitalnih kompetencija namijenjene svim odgojno-obrazovnim radnicima u školi.
Vremenik aktivnosti	tijekom cijele godine
Okvirni troškovi (ako postoje)	Potrebna oprema za održavanje radionica: standardna ili računalna učionica prikladne veličine opremljena prijenosnim računalom ili stolnim računalom za predavača, mišem i tipkovnicom (za stolno računalo), projektor za predavačko računalo zvučnik/ci za predavačko računalo, internetska veza, oprema za pisanje za predavača (npr. bijela ploča ili pametna ploča). stolnim ili prijenosnim računalom (koji uključuje USB ili bluetooth miša) ili tabletom za svakog polaznika radionice odnosno minimalno onoliko uređaja koliko je potrebno za optimalnu provedbu aktivnosti, s mogućnošću spajanja na internet
Vrednovanje	

NAZIV	Godišnjak
Tip nastave	školski projekt
Ciljevi	Na jednom mjestu okupiti bitne događaje, promišljanja i fotografije učenika i nastavnika Klasične gimnazije u šk. god. 2021./2022.
Namjena (razred)	svima onima koje zanimaju aktivnosti učenika i djelatnika Klasične gimnazije
Nositelj (nastavnik)	Nastavnik hrvatskoga jezika
Način realizacije	Razvoj ideje i koncepcije, intenzivan rad na poticanju učenika i nastavnika za pripremu, a kasnije na prikupljanju materijala za Godišnjak, suradnja s tiskarom u vezi s pripremom materijala za objavu, lektura i korektura.
Vremenik aktivnosti	tijekom cijele godine
Okvirni troškovi (ako postoje)	Visina troškova ovisi o tome hoće li se Godišnjak tiskati ili će se objaviti u digitalnoj inačici.
Vrednovanje	kvaliteta tiskovine

NAZIV	Projekt u organizaciji Udruženja „Djeca prva“: Ljubav bez boli
Tip nastave	Radionice i savjetodavni razgovori za učenike
Ciljevi	<p>Opći cilj projekta je pridonijeti smanjenju svih pojavnih oblika nasilja nad i među mladima.</p> <p>Specifični ciljevi projekta su:</p> <p>pridonijeti prevenciji nasilja nad i među mladima s naglaskom na nasilje u vezama mlađih;</p> <p>osigurati dostupne usluge savjetovanja i psihosocijalne podrške za mlade s iskustvom nasilja (mlade osobe žrtve nasilja, mlade rizičnog ponašanja, mlade počinitelji nasilja i mlade parove);</p> <p>senzibilizirati širu javnost za problematiku nasilja nad i među mladima (potrebe i prava žrtava nasilja, negativne posljedice nasilja, važnost prevencije).</p>
Namjena (razred)	2 razredna odjeljenja 1. razreda
Nositelj (nastavnik)	Udruženje „Djeca prva“, u suradnji sa stručnom suradnicom psihologinjom
Način realizacije	<p>Radionice univerzalne prevencije nasilja nad i među mladima s naglaskom na nasilje u vezama mlađih</p> <p>Edukativna kampanja protiv nasilja u partnerskim vezama mlađih</p> <p>Savjetovanje mlađih s iskustvom nasilja (uz mogućnost i online savjetovanja)</p> <p>Izrada online priručnika o nasilju nad i među mladima s naglaskom na nasilje u vezama mlađih</p>
Vremenik aktivnosti	01. 12. 2021. – 30. 11. 2022.
Okvirni troškovi (ako postoje)	Projekt će finansirati Središnji državni ured za demografiju i mlade iz raspoloživih sredstava dijela prihoda od igara na sreću i Državnog proračuna za 2021. godinu
Vrednovanje	Evaluacijski listići

NAZIV	Otvori se za zdravlje
Tip nastave	Projekt
Ciljevi	<p>Cilj aktivnosti je promocija zdravih navika: kroz osvještavanje mogućih načina pristupa zdravlju.</p> <p>Povezati znanja klasičnih običaja sa suvremenim čovjekom</p>

Namjena (razred)	Svi učenici i nastavnici
Nositelj (nastavnik)	Pedagoginja, nastavnica klasičnih jezika
Način realizacije	<p>Kroz niz aktivnosti prikazat ćemo običaje kako su u staroj Grčkoj i Rimu ljudi (ne)čuvali svoje zdravlje, koliki im je bio životni vijek, kako su koristili svoje slobodno vrijeme? Što su jeli, kako su izgledali jelovnici toga vremena, kada i koliko se jelo i koja je bila važnost prehrane u to doba? Kako su njegovali ljudi svoje tijelo? Kojim sportovima su se bavili? Kako su terme utjecale na zdravlje ljudi? I, naravno, sve to smo povezali s današnjim vremenom i navikama suvremenog čovjeka, onog koji živi punim plućima, upija život i promišlja o zdravim navikama i kako se nositi s izazovima istovremenog obilja i otuđenosti, fizičke distance i socijalnog promišljanja o drugima.</p> <p>Projekt je zamišljen kao dio programa SHE – mreža škola koje promiču zdravlje.</p> <p>Instagram profil</p>
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele godine
Vrednovanje	<p>Osmišljavanje novih načina podizanja svijesti o važnosti očuvanja zdravlja u svakoj životnoj dobi.</p> <p>Uključivanje novih zainteresiranih suradnika u projekt na razini škole.</p>

NAZIV	Provedba međunarodnog ispita DELF
Tip nastave	Projekt
Ciljevi	Provesti ispit DELF
Namjena (razred)	Kronika obilježava važne događaje i rezultate svih učenika i nastavnika Klasične gimnazije.
Nositelj (nastavnik)	Nastavnica francuskog jezika
Način realizacije	Organizacija ispita u školskoj ustanovi
Vremenik aktivnosti	Prema vremeniku DELF-a
Vrednovanje	Poticanje interesa učenika za francuski jezik i kulturu, običaje i znamenitosti Francuske. Primjena stečenih znanja u nastavi francuskog jezika i kulture i korelacija s drugim znanjima i iskustvima stečenim na nastavi drugih nastavnih sadržaja

NAZIV	Projekt u organizaciji Društva za psihološku pomoć: Samo da te pitam kako si? – očuvanje mentalnog zdravlja mladih kroz podršku odraslih
Tip nastave	Radionice, predavanja za roditelje i nastavnike
Ciljevi	Cilj projekta je očuvanje mentalnog zdravlja mladih kroz podršku odraslih osoba, kroz specifične ciljeve: unaprijediti kapacitete roditelja/skrbnika i nastavnika za pružanjem podrške mladim osobama s ciljem očuvanja njihovog MZ podići svjesnost populacije odraslih osoba o njihovoj ulozi u pružanju podrške i važnosti brige za mentalno zdravje mladih osoba s kojima su u kontaktu te ih educirati o ranim znakovima narušenog mentalnog zdravlja mladih osoba omogućiti dostupniju podršku mladim osobama u njihovoj neposrednoj okolini doprinijeti primarnoj prevenciji psihičkih poremećaja mladih osoba
Namjena (razred)	Projektne aktivnosti obuhvaćaju roditelje i nastavnike.
Nositelj (nastavnik)	Nositelj projekta je Društvo za psihološku pomoć, Zagreb, ujedno i provoditelj aktivnosti, uz suradnju sa stručnom suradnicom psihologinjom
Način realizacije	Provjeda predavanja/radionica za nastavnike i roditelje koje će sadržavati smjernice za nastavnike i roditelje kako bi adekvatno adresirali probleme i osnažili svoje kapacitete u pružanju podrške mladim osobama. Paralelno s održavanjem predavanja/radionica, izrađivat će se i publikacija kojom će se objediniti iskustva u vidu smjernica za nastavnike i roditelje/skrbnike mladih osoba radnog naziva <i>Što smo naučili o mentalnom zdravlju mladih školske godine 2020./2021.</i> Planiran je dizajn, tisak i distribucija 3000 primjeraka u posljednjem periodu provedbe projekta.
Vremenik aktivnosti	Listopad 2021. – prosinac 2021.
Okvirni troškovi (ako postoje)	Projekt će financirati Grad Zagreb, Gradska ured za zdravstvo.
Vrednovanje	Vrednovanje će se provesti putem evaluacijskih upitnika.

NAZIV	Školska kronika
Tip nastave	
Ciljevi	Obilježiti sve značajne datume i događaje u životu Klasične gimnazije tijekom školske godine.
Namjena (razred)	Kronika obilježava važne događaje i rezultate svih učenika i nastavnika Klasične gimnazije.
Nositelj (nastavnik)	Nastavnica francuskog jezika
Način realizacije	Kontinuirano prikupljati i na kraju obraditi sve podatke vezane uz život naše škole: školske projekte, posjete značajnih osoba, rezultate natjecanja, školske priredbe, posjeti učenika kulturnim događanjima, napredovanja nastavnika.
Vremenik aktivnosti	Kronika prati događanja od 1. rujna 2021. do 31. kolovoza 2022. godine.
Vrednovanje	Priprema Školske kronike za web stranicu Klasične gimnazije.

NAZIV	Virtualna šetnja Europom
Tip nastave	projekt
Ciljevi	<p>Ovaj će projekt ojačati ključne kompetencije učenika i nastavnika kao što su interdisciplinarna suradnja i inovativni pristupi obrazovanju.</p> <p>Pripremajući sadržaj na stranom jeziku (engleskom) i komunicirajući s učenicima iz drugih zemalja, učenici će razviti svoje jezične kompetencije i steći iskustvo međunarodnog učenja. Za nastavnike uključene u projekt ove će aktivnosti njihov rad učiniti privlačnijim i usklađenim s digitalnim dobom, a nastavnici će također sudjelovanjem u projektu poboljšati svoje digitalne kompetencije.</p> <p>Primjenit će se razne tehnike snimanja, poput snimanja dronovima i metoda snimanja <i>street view</i>, kako bi se potaknulo jačanje digitalnih kompetencija učenika i nastavnika, kao i kreativnost i inovativnost u snimanju i montaži. Projekt potiče nove načine kreativnog izražavanja s pomoću digitalnih alata i inovativnih i interdisciplinarnih pristupa učenju. Sudionici projekta također će istraživati vlastitu baštinu i naslijedeće drugih zemalja sudionica te dizajnirati, stvarati i javno dijeliti videozapise na platformi Google Maps razvijajući tako</p>

	interkulturnu svijest i svijest o europskom građanstvu. Primjerice, sudionici će istražiti kulturne veze između Zagreba i drugih gradova te će snimati materijale na odabranim lokacijama u Zagrebu koji predstavljaju vezu između gradova i europskih kultura.
Namjena (razred)	učenici svih razreda
Nositelj (nastavnik)	Nastavnici hrvatskog, španjolskog, engleskog i portugalskog jezika
Način realizacije	Trogođišnji projekt KA2 Virtualna šetnja Europom (Virtual Stroll Across Europe - VISA EU) osmišljen je u suradnji s Klasičnom gimnazijom Zagreb kao koordinatorom i partnerskim srednjim školama iz Grčke, Bugarske i Španjolske te je namijenjen srednjoškolcima (15 – 18 godina) i nastavnicima iz Europe. Glavni je cilj projekta stvoriti interaktivnu mapu partnerskih gradova, proizvesti osam kratkih videozapisa po partneru i integrirati u karte gradova prikaz ulice, interaktivnu virtualnu šetnju odabranim lokacijama, koja će predstaviti kulturnu baštinu partnerskih gradova. Karta će biti integrirana u platformu Google Maps, gdje se već postojećim sadržajima dodaju videomaterijali s inovativnim pristupom i svrhom za škole, kao i prikaz ulice, koji će dizajnirati, snimiti i urediti učenici - sudionici projekta. Osim interaktivne mape i videomaterijala, u projektu će se razviti i videolekcije o izradi edukativnih videa namijenjene samostalnom obrazovanju učenika i nastavnika. Sudionici projekta osmislit će sadržaj, napisati sinopsise i snimiti videozapise koji će predstaviti svaki od partnerskih gradova.
Vremenik aktivnosti	Planirane aktivnosti u sljedeće tri godine uključuju: četiri virtualna sastanka, četiri razvojna sastanka u svim partnerskim zemljama, četiri razmjene studenata u svim partnerskim zemljama i završnu konferenciju u svakoj partnerskoj zemlji. Projekt započinje ONLINE KICK-OFF SASTANKOM u studenom 2021. godine, PRVI RAZVOJNI SASTANAK održat će se u ZAGREBU u siječnju 2022. godine. Od studenog 2021. do svibnja 2022. provest će se istraživanje za snimanje. U svibnju 2022. u BUGARSKOJ (SOFIJA) održat će se DRUGI RAZVOJNI SASTANAK.

	Od svibnja 2022. do nastavlja se snimanje i obrada video materijala na temelju stečenih iskustava.. Završetak projekta planiran je za srpanj 2024. godine.
Okvirni troškovi (ako postoje)	Troškovnik će biti donesen u skladu s odgovorom Europske komisije.
Vrednovanje	Sudionici će ispunjavati anketu nakon svakog događanja.

415. OBLJETNICA

Godišnjica osnutka Klasične gimnazije slavit će se nizom događanja tijekom godine, a svi fakultativni predmeti i izvannastavne aktivnosti imat će u dijelu svog kurikuluma aktivnosti kojima će se obilježavati ovaj jubilej ili će samoj proslavi doprinijeti. Tako će primjerice Antička drama pripremati predstavu za središnju proslavu Dana škole početkom lipnja 2022. godine, a Antička kostimografija će za tu predstavu pripremati kostime. Aktivnosti će osmišljavati i u njima sudjelovati nastavnici i učenici Klasične gimnazije, a na sva će događanja biti pozvani roditelji, bivši učenici i djelatnici te sva zaintersirana javnost. Sve će se događanja organizirati u skladu s epidemiološkim preporukama u datom trenutku.

NAZIV	Antičke olimpijske igre na školskom igralištu
Tip nastave	Projekt za 415. godišnjicu Klasične gimnazije u Zagrebu
Ciljevi	Promišljati i uspoređivati ideju Olimpijskih igara u antici i u sadašnjosti Produbljivati osjećaj pripadnosti klasičarskoj zajednici Razvijati svjesnost o važnosti tjelesne aktivnosti
Namjena (razred)	Svi učenici i nastavnici Klasične gimnazije
Nositelj (nastavnik)	Nastavnici klasičnih jezika i nastavnici TZK
Način realizacije	Proučavanje antičkih sportskih disciplina Izbor ekipa i pojedinaca za sportska natjecanja kao i za svečano otvaranje igara Suradnja s polaznicima Antičke kostimografije i prof. Franić
Vremenik aktivnosti	Pripreme i uvježbavanje od ožujka 2022. Finalno događanje na školskom igralištu krajem svibnja 2022.
Okvirni troškovi (ako postoje)	Eventualne tehničke potrebe
Vrednovanje	Događaj će vrednovati sudionici i gledatelji

NAZIV	Antika i mi (izložba fotografija)
Tip nastave	projekt (obilježavanje 415. obljetnice Klasične gimnazije)
Ciljevi	razvijati i poticati umjetničko stvaralaštvo učenika razvijati zajedništvo među učenicima razvijati ljubav prema antici poticati osvještavanje umjetničke tradicije antike poticati ljubav prema antičkoj baštini

Namjena (razred)	učenici svih razreda
Nositelj (nastavnik)	Nastavnica klasičnih jezika
Način realizacije	projektni mjesec
Vremenik aktivnosti	lipanj
Okvirni troškovi (ako postoje)	troškovi razvijanja fotografija
Vrednovanje	simbolične nagrade

NAZIV	Izložba knjiga i dokumenata Klasične gimnazije
Tip nastave	Projekt
Ciljevi	Učenici će upoznati i istražiti knjižni fond Klasične gimnazije, osmisliti izložbu i predstaviti bogatu povijest svoje škole. Osvijestit će i shvatiti vrijednost i kontinuitet obrazovanja u Klasičnoj gimnaziji, osobito mjesto koje zauzima u hrvatskim i europskim okvirima i svoje mjesto i nasljeđe koje im pripada kao učenicima Klasične gimnazije.
Namjena (razred)	Grupa zainteresiranih učenika nekoliko razrednih odjeljenja Klasične gimnazije
Nositelj (nastavnik)	Nastavnice klasičnih jezika, stručne suradnice knjižničarke
Način realizacije	učionička izvanučionička online (prema potrebi) individualni rad s polaznicima
Vremenik aktivnosti	kroz godinu
Okvirni troškovi (ako postoje)	U slučaju posjete nekoj ustanovi učenici će sami snositi trošak.
Vrednovanje	Formativno

NAZIV	Klasična čašica razgovora
Tip nastave	Projekt za 415. godišnjicu Klasične gimnazije u Zagrebu
Ciljevi	osvjećivati različite karijerne i životne mogućnosti na primjeru bivših učenika škole produbljivati osjećaj pripadnosti klasičarskoj zajednici poticati međugeneracijski prijenos znanja i iskustva
Namjena (razred)	svi učenici i nastavnici Klasične gimnazije bivši učenici Klasične gimnazije
Nositelj (nastavnik)	Nastavnici klasičnih jezika i nastavnik hrvatskoga jezika
Način realizacije	okupljanje 30-ak bivših učenika škole koji su maturirali u zadnjih 10 godina (dob 19 – 29 godina) izbor tema za 9 kratkih razgovora (9 grupa od cca 3 ljudi) sastanci i dogovaranje tijekom 4 mjeseca finalno događanje u multimedijskoj dvorani škole i online – 9 razgovora u trajanju od 415 sekundi koje vodi odabrani moderator
Vremenik aktivnosti	pripreme: studeni 2021. – veljača 2022. prezentacija (finalno događanje): kraj veljače / početak ožujka 2022.
Okvirni troškovi (ako postoje)	Eventualne tehničke potrebe
Vrednovanje	Događaj će vrednovati sudionici i gledatelji / slušatelji

NAZIV	Klasičari u priči i na pozornici
Tip nastave	Zajednički projekt Literarne skupine i Suvremene dramske skupine
Ciljevi	povezati dvije različite izvannastavne aktivnosti u okviru proslave 415. obljetnice Klasične gimnazije razvijati i poticati literarno stvaralaštvo učenika, osobito prema pisanju dramskoga predloška razvijati i poticati dramsko-scensko stvaralaštvo učenika razvijati naklonost prema hrvatskome jeziku razvijati naklonost prema antičkoj baštini i klasičnome tipu obrazovanja razvijati zajedništvo među učenicima

Namjena (razred)	Za učenike navedenih dviju izvannastavnih aktivnosti
Nositelj (nastavnik)	Nastavnici hrvatskoga jezika
Način realizacije	Tijekom nastavne godine projekt će se odvijati u dvjema fazama, najprije će učenici Literarne skupine napisati dramski tekst koji će se baviti nekim od poznatih klasičara, a nakon toga će učenici Suvremene dramske skupine taj tekst uprizoriti povodom 415. obljetnice Klasične gimnazije. Sve će biti predstavljeno i prikazano u projektnome mjesecu u Svečanoj dvorani Klasične gimnazije.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, a intenzivnije u drugome polugodištu
Okvirni troškovi (ako postoje)	Troškovi kostimografije, rekvizita, plakata i programskih knjižica
Vrednovanje	Stvaranje scenarija, izvođenje predstave, praćenje projekta, simbolične nagrade, pisanjem osvrta o projektu za Godišnjak Klasične gimnazije

NAZIV	415 pitanja – Tko želi biti jubilarni klasičar? (kviz antičke civilizacije i baštine)
Tip nastave	projekt
Ciljevi	razvijati i poticati znanje iz poznavanja antičke civilizacije razvijati zajedništvo među učenicima razvijati ljubav prema antici poticati ljubav prema antičkoj baštini razvijati osjećaj odgovornosti poticati dodatno proučavanje raznovrsne literature i medijskih sadržaja o antičkoj civilizaciji
Namjena (razred)	učenici svih razreda
Nositelj (nastavnik)	Nastavnice klasičnih jezika
Način realizacije	U suradnji sa svim klasičnim gimnazijama Grada Zagreba održavanje nekoliko susreta tijekom školske godine u prostorima Klasične gimnazije.
Vremenik aktivnosti	tijekom drugog polugodišta (jubilarna godina)
Okvirni troškovi (ako postoje)	troškovi fotokopiranja i prigodnih nagrada
Vrednovanje	simbolične nagrade

NAZIV	415 stabala za 415 godina Klasične gimnazije
Tip nastave	Projekt
Ciljevi	Obilježavanje 415 – te godišnjice Klasične gimnazije u organizaciji aktiva prirodoslovlja.
Namjena (razred)	Cijela škola
Nositelj (nastavnik)	Nastavnici kemije i biologije
Način realizacije	Projektni dan
Vremenik aktivnosti	studen ili prosinac (moguće tijekom oba mjeseca)
Okvirni troškovi (ako postoje)	U izradi i planiranju. Iščekujemo hodogram i od udruge Zasadi stablo, ne budi panj. Vezano za to imat ćemo i plan troškova. Pozvani smo i na sudjelovanje u besplatnom edukativnom programu "Šumoborci" koji provodi Savez izviđača Hrvatske u suradnji s udrugom „Tatavaka“. Naglasak je na besplatnom. U kontaktu smo i s njima i zajedno ćemo odabrati najprihvatljiviju opciju.
Vrednovanje	zadovoljstvo postignutim ciljem, formativno vrednovanje

NAZIV	Znanstveni skup povodom 415. godina osnivanja Klasične gimnazije
Tip nastave	izvannastavna aktivnost
Ciljevi	<p>prezentirati javnosti višestoljetno kontinuirano djelovanje Klasične gimnazije kao najstarije gimnazije u Republici Hrvatskoj</p> <p>senzibilizirati javnost za važnost klasičnog humanističkog obrazovanja u hrvatskom školskom sustavu</p> <p>okupiti akademsku zajednicu</p> <p>surađivati s institucijama na lokalnoj, županijskoj i državnoj razini</p> <p>poticati na međugeneracijsku suradnju svih sadašnjih i bivših učenika Klasične gimnazije</p>
Namjena (razred)	Učenici svih razreda
Nositelj (nastavnik)	Ravnateljica, predsjednica organizacijskog odbora), nastavnica klasičnih jezika (tajnica organizacijskog odbora)
Način realizacije	poludnevni/ jednodnevni znanstveni skup u Svečanoj dvorani Klasične gimnazije. Ovisno o epidemiološkoj situaciji znanstveni skup moguće je realizirati i online
Vremenik aktivnosti	pripreme kroz godinu na sastancima organizacijskog odbora priprema kratkog kulturno-umjetničkog nastupa učenika Klasične gimnazije relizacija u drugom polugodištu (mjesec veljača)
Okvirni troškovi (ako postoje)	fotokopirni papir za printanje programa estetsko uređenje prostora tiskanje knjižice sažetaka izrada digitalnog zbornika
Vrednovanje	pohvalnica svim učenicima koji su se osobito istakli u realizaciji znanstvenog skupa

PLAN OSTALIH ODGOJNO-OBRZOVNIH AKTIVNOSTI

NAZIV	Klimatski kolaž
Tip nastave	Radionica
Ciljevi	<p>Upoznavanje fenomena klimatskih promjena, posljedica koje one već uzrokuju te rizika koji čekaju društvo ako nastavimo živjeti na neodrživ način.</p> <p>Na zabavan i pristupačan način osvijestiti sudionike o problemu klimatskih promjena, pobuditi emocionalnu reakciju povezani s dobivenim činjenicama, uputiti na promišljanje o vlastitoj ulozi u nastanku i rješenju klimatske krize.</p> <p>Potaknuti promišljanje o promjeni u vlastitom životu i u životu šire zajednice.</p>
Namjena (razred)	1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e
Nositelj (nastavnik)	Nastavnice biologije
Način realizacije	Učionička nastava
Vremenik aktivnosti	svibanj i lipanj 2022
Vrednovanje	formativno vrednovanje

NAZIV	Mrežna stranica škole
Aktivnost	Izrada web stranice škole
Ciljevi	Izraditi suvremeniju i korisniku pristupačniju stranicu
Namjena (razred)	Unapređenje rada škole
Nositelj (nastavnik)	Nastavnik klasičnih jezika
Način realizacije	Samostalan rad
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele godine
Vrednovanje	Povratna informacija korisnika

NAZIV	Online kviz-natjecanje „Koliko poznaješ Hrvatski sabor?“
Tip nastave	Edukativni program
Ciljevi	<p>Pružiti mogućnost učenicima da testiraju svoja znanja o Hrvatskom saboru, njegovim ustavnim nadležnostima i ustrojstvu, procedurama u donošenju akata, kao i o pravima i obvezama saborskih zastupnika.</p> <p>Zainteresirati učenike za stjecanje dodatnih znanja o ulozi i mjestu Sabora u samostalnoj i suverenoj Republici Hrvatskoj od konstituiranja prvog demokratskog višestranačkog Sabora 30. svibnja 1990. godine do danas što podrazumijeva sve one ustavne ovlasti Sabora kao parlamenta jedne od država članica Europske unije.</p>
Namjena (razred)	Zainteresirani učenici četvrtih razreda Klasične gimnazije
Nositelj (nastavnik)	Nastavnica Politike i gospodarstva
Način realizacije	Svaki učenik u tročlanom timu će istodobno ispuniti online kviz „Koliko poznaješ Hrvatski sabor?“ u trajanju od 30 min., a koji sadrži 30 pitanja. Kvizu će učenici pristupiti iz školskih prostorija (po mogućnosti informatičke učionice).
Vremenik aktivnosti	Kviz će se održati 29. travnja 2022. s početkom u 10 sati.
Vrednovanje	Učenici će dobiti rezultate kviza i pohvalnice Hrvatskog sabora.

NAZIV	9. simulirana sjednica Hrvatskog sabora za učenike srednjih škola
Tip nastave	Edukativni program
Ciljevi	<p>Omogućiti učenicima praktično iskustvo djelovanja zakonodavne vlasti.</p> <p>Pružiti učenicima kroz ulogu zastupnika na Simuliranoj sjednici cijelovit uvid u rad Hrvatskog sabora na sjednici Sabora u Sabornici kao i rad u klubovima zastupnika i u saborskim odborima.</p> <p>Pojasniti učenicima proces stvaranja javnih politika sve do donošenja zakona.</p> <p>Poticati i razvijati kritičko mišljenje i kritičko promišljanje učenika koji se upoznaje s načinima sudjelovanja u političkim procesima, ulogom i odgovornošću vlasti, izvorima njene legitimnosti, važnošću zakonodavnih postupaka i poštovanja demokratskih procedura kod donošenja zakona te poštivanju zakona koji su na snazi.</p> <p>Poticati učenike da analiziraju, procjenjuju i promiču zaštitu i razvoj ljudskih prava te aktivno sudjeluju u razvoju demokratskih odnosa.</p>
Namjena (razred)	Zainteresirani učenici četvrtih razreda Klasične gimnazije
Nositelj (nastavnik)	Nastavnica Politike i gospodarstva
Način realizacije	Služba za građane Hrvatskog sabora organizira 9. simuliranu sjednicu Hrvatskog sabora za učenike srednjih škola u Sabornici (ukoliko epidemiološka situacija ne dopusti održavanje sjednice uživo, bit će održano online).
Vremenik aktivnosti	28. ožujka, 2022. godine, s početkom u 12 sati.
Vrednovanje	Svi sudionici-učenici dobit će pohvalnice.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Ove godine uslijed striktnih epidemioloških mjera ograničena su putovanja. Navedena putovanja u inozemstvu planiramo, ali njihovo održavanje ovisit će o trenutnoj epidemiološkoj situaciji.

NAZIV	Izvanučionička nastava za učenike 3. i 4. razreda
Tip nastave	Izvanučionička nastava
Ciljevi	Učenike trećih i četvrtih razreda upoznati s lokalitetima antičke povijesti Republike Hrvatske
Namjena (razred)	3. i 4. razredi
Nositelj (nastavnik)	Razrednici 3. i 4. razreda
Način realizacije (mogućnosti)	<p><u>2 dana (1 noć)</u></p> <p><i>Itinerer:</i></p> <p>ZADAR – NIN</p> <p><u>Dan 1:</u> Zadar (Arheološki muzej, Muzej antičkog stakla, gradska jezgra)</p> <p><u>Dan 2:</u> Nin (Arheološki muzej, Muzej soli) / mogućnost na povratku Smiljan – Nikola Tesla</p> <p>ISTRA – CRES – LOŠINJ</p> <p><i>Itinerer:</i></p> <p><u>Dan 1:</u> Pula (Arheološki muzej, Arena, gradska jezgra) – Nezakcij – prelazak na Cres i Lošinj trajektom (Brestova – Porozina)</p> <p><u>Dan 2:</u> Muzej Apoksiomena u Malom Lošinju – Osor</p> <p>OSIJEK – VINKOVCI – VUČEDOL (VUKOVAR)</p> <p><i>Itinerer:</i></p> <p><u>Dan 1:</u> Osijek (Arheološki muzej, gradska jezgra) – Vinkovci (Muzej grada – arheološki lokalitet Kamenica)</p> <p><u>Dan 2:</u> Vučedol (lokalitet i muzej) – Vukovar</p> <p><u>3 dana (2 noći)</u></p> <p>ISTRA – CRES – LOŠINJ</p> <p><i>Itinerer:</i></p> <p><u>Dan 1:</u> Arheološka tura na Brijunima – Poreč (gradska jezgra)</p> <p><u>Dan 2:</u> Pula (Arheološki muzej, Arena, gradska jezgra) – Nezakcij – prelazak na Cres i Lošinj trajektom (Brestova – Porozina)</p> <p><u>Dan 3:</u> Muzej Apoksiomena u Malom Lošinju – Osor</p>

	<p>SKRADIN – ZADAR – NIN</p> <p><i>Itinerer:</i></p> <p><u>Dan 1:</u> Zadar (Arheološki muzej, Muzej antičkog stakla, gradska jezgra) – Nin (Arheološki muzej, Muzej soli)</p> <p><u>Dan 2:</u> Burnum (rimski castrum, unutar NP Krka) i NP Krka</p> <p><u>Dan 3:</u> Bribirska glavica – Skradin / mogućnost na povratku Smiljan – Nikola Tesla</p> <p>OSIJEK – VINKOVCI – VUČEDOL (VUKOVAR) – KOPAČKI RIT</p> <p><u>Dan 1:</u> Osijek (Arheološki muzej) – Vinkovci (Muzej grada – arheološki lokalitet Kamenica)</p> <p><u>Dan 2:</u> Vučedol (lokalitet i muzej) – Vukovar</p> <p><u>Dan 3:</u> Kopački rit</p> <p><u>4 dana (3 noći)</u></p> <p>TROGIR – HVAR – SOLIN (SALONA) – SPLIT</p> <p><i>Itinerer:</i></p> <p><u>Dan 1:</u> Sinj (Muzej Cetinske krajine, Muzej Sinjske alke) – Trilj (Tilurium) – Trogir – prelazak na Hvar trajektom iz Splita</p> <p><u>Dan 2:</u> Stari Grad na Hvaru (grčki Pharos) – prelazak trajektom u Split</p> <p><u>Dan 3:</u> Split (Palača i podrumi/ gradska jezgra, Galerija Meštović i Kaštele, Muzej hrvatskih arheoloških spomenika)</p> <p><u>Dan 4:</u> Solin (Salona)</p> <p>NARONA – TROGIR – SOLIN (SALONA) – SPLIT</p> <p><i>Itinerer:</i></p> <p><u>Dan 1:</u> Sinj (Muzej Cetinske krajine, Muzej Sinjske alke) – Trilj (Tilurium) – Trogir</p> <p><u>Dan 2:</u> Vid kod Metkovića (Narona) – vožnja lađama na Neretvi</p> <p><u>Dan 3:</u> Split (Palača i podrumi/ gradska jezgra, Galerija Meštović i Kaštele, Muzej hrvatskih arheoloških spomenika)</p> <p><u>Dan 4:</u> Solin (Salona)</p>
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine
Okvirni troškovi (ako postoje)	Dnevnice nastavnika
Vrednovanje	Povezivanje viđenih sadržaja s naučenim u školi

NAZIV	Biologija
Tip nastave	Izvanučionička nastava
Ciljevi	<p>Primjena znanja usvojenog tijekom nastavne godine vezano za nastavnu cjelinu Ekologija.</p> <p>Teren će obuhvatiti cijelovitu pripremu, izvedbu i evaluaciju terenske nastave.</p> <p>Namjera ovakvog terena je da učenici u stvarnom prirodnom okruženju primjenjuju znanja koja stječu na satima biologije.</p> <p>U prilogu teme bit će svi materijali koji su potrebni za izvođenje terena, od pripreme nastavnika, pojedinačnih zaduženja učenika do završne evaluacije.</p> <p>Dio ovog projekta je i izrada Herbarske zbirke.</p>
Namjena (razred)	1.a, 1 b, 1.c, 1.d i 1.e
Nositelj (nastavnik)	Nastavnice biologije
Način realizacije	<p>Terenska nastava u vremenskom trajanju četiri školska sata</p> <p>Herbarsku zbirku učenici samo izrađuju prema detaljnim uputama prethodno dobivenim na nastavi.</p>
Vremenik aktivnosti	svibanj 2022.
Okvirni troškovi (ako postoje)	Plaćeni sati na terenu
Vrednovanje	Usmena provjera vezana za konkretnе primjere s terena uz posebno vrednovanje radnih listova s terena.

NAZIV	Španjolski jezik
Tip nastave	Izvanučionička nastava
Ciljevi	<p>Učenje i usavršavanje španjolskog jezika, običaja i kulture u Španjolskoj.</p> <p>Usavršavanje i učenje španjolskog jezika kao priprema za polaganje međunarodnog ispita DELE u školi za učenje španjolskog jezika Liceo Hispanico u Caceresu u Španjolskoj.</p> <p>Učenici će u prirodnom okruženju i u svakodnevnom životu usavršiti znanje jezika i neposredno upoznati španjolsku kulturu, civilizaciju i običaje u direktnom kontaktu sa španjolskim obiteljima kod kojih će biti smješteni.</p>

	Upoznavanje prirodnogeografskih obilježja, kulturnih i povijesnih znamenitosti pri dolasku i odlasku iz Španjolske.
Namjena (razred)	Zainteresirani učenici svih razreda Klasične gimnazije koji žele naučiti španjolski jezik ili proširiti svoje postojeće znanje.
Nositelj (nastavnik)	Nastavnica španjolskog jezika
Način realizacije	Izvanučionička nastava Putovanje avionom u Španjolsku preko Madрида, Seville ili Lisabona te razgledavanje istih. Petodnevna nastava španjolskog jezika u školi španjolskog jezika Liceo Hispanico u Caceresu. Smještaj u španjolskim obiteljima.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2021./2022. kad okolnosti budu povoljne za putovanje u skladu s epidemiološkim preporukama
Okvirni troškovi (ako postoje)	Učenici snose troškove putovanja prema ponudi škole Liceo Hispanico i aviokompanije.
Vrednovanje	Vrednovanje kroz cjelokupni nastavni proces: povezivanje teorijskih znanja i prakse. Izvješće u elektroničkom i papirnatom obliku za web stranicu škole i školski godišnjak.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Školski preventivni program provode nastavnici, stručni suradnici Škole i vanjski suradnici, a sastavni je dio Godišnjeg plana i programa Škole. Neki od projekata vezanih uz preventivni program opisani su među projektima Škole, a neki su dio programa Grada Zagreba, MUP-a, HAK-a i MZO i navedeni su u Godišnjem planu i programu Škole.