

STRUČNO VIJEĆE PROFESORA DRUŠTVENE SKUPINE PREDMETA

Igor Grgić, prof. povijesti

Marina Kapetanović, prof. povijesti

Davor Svaguša, prof. povijesti i geografije

Božidar Vilušić-Grabovčić, prof. geografije

Andrea Ćurković, prof. geografije

Đurđica Bralić, prof. TZK

Krešimir Dits, prof. TZK

Matko Jurinović, prof. TZK

ELEMENTI I KRITERIJI OCJENJIVANJA U NASTAVI GEOGRAFIJE

Vrednovanje je sustavno prikupljanje podataka u procesu učenja i postignutoj razini kompetencija: znanjima, vještinama, sposobnostima, samostalnosti i odgovornosti prema radu, u skladu s unaprijed definiranim i prihvaćenim načinima, postupcima i elementima, a sastavnice su praćenje, provjeravanje i ocjenjivanje.

Praćenje je sustavno uočavanje i bilježenje zapažanja o postignutoj razini kompetencija i postavljenim zadacima definiranim nacionalnim i predmetnim kurikulumom, nastavnim planom i programom te strukovnim i školskim kurikulumom.

Provjeravanje podrazumijeva procjenu postignute razine kompetencija u nastavnom predmetu ili području i drugim oblicima rada u školi tijekom školske godine.

Ocjenvivanje je pridavanje brojčane ili opisne vrijednosti rezultatima praćenja i provjeravanja učenikovog rada prema sastavnicama ocjenjivanja svakoga nastavnoga predmeta.

Elementi koje ćemo pratiti u nastavi geografije su:

- ❖ Usvojenost znanja
- ❖ Uočavanje pojava i procesa
- ❖ Uporaba geografske karte i to kroz usmeno provjeravanje znanja - učenikovo samostalno izlaganje, objašnjavanje, dokazivanje ili odgovaranje na učiteljeva/nastavnika pitanja...
- ❖ Pisano provjeravanje znanja - učenikove zadaće, kontrolni zadatci, zadatci objektivnog tipa, testovi znanja...
- ❖ Kartografska pismenost - čitanje i razumijevanje geografske karte, orientacija u prostoru...
- ❖ Geografske vještine - crtanje i analiza dijagrama, klimadijagrama, kartograma, uporaba GPS uređaja, kartiranje, skiciranje, anketiranje, snimanje, izrada plakata, referati, prezentacije, snalaženje (orientacija) u prostoru (terenska nastava)...

Kriteriji ocjenjivanja po pojedinim brojčanim ocjenama:

Kriteriji ocjenjivanja za ocjenu ***odličan*** (5)

Učenik/ca

- ❖ brzo, točno, opširno, logično i argumentirano odgovara na postavljena pitanja
- ❖ u potpunosti razumije nastavne sadržaje, proširuje ih vlastitim iskustvom i primjenjuje u životnim situacijama
- ❖ samostalno izvodi zaključke i uočava uzročno-posljedične veze, geografske pojave i procese
- ❖ posjeduje iznadprosječna znanja, sposobnosti i vještine
- ❖ točno i precizno uočava geografske sadržaje na geografskoj karti, izrazito uspješno analizira kartografske, grafičke i slikovne priloge te samostalno donosi zaključke
- ❖ izrazito uspješno koristi geografsku kartu u učionici i pri orientaciji u prostoru na terenskoj nastavi
- ❖ usporedi, objasni, analiziraj, poveži, prosudi, predloži, upotpuni, komentiraj, navedi primjere

Kriteriji ocjenjivanja za ocjenu ***vrlo dobar*** (4)

Učenik/ca

- ❖ sporije ali točno, logično i uglavnom argumentirano odgovara na postavljena pitanja uz eventualno postavljanje potpitanja
- ❖ razumije nastavne sadržaje i uspješno primjenjuje stečena znanja
- ❖ uglavnom samostalno izvodi zaključke i razumije geografske pojmove i procese
- ❖ posjeduje i gotovo uvijek primjenjuje geografska znanja, sposobnosti i vještine
- ❖ točno uočava geografske sadržaje na geografskoj karti i uspješno analizira kartografske, grafičke i slikovne priloge te uglavnom samostalno donosi zaključke
- ❖ uspješno koristi geografsku kartu u učionici i pri orientaciji u prostoru na terenskoj nastavi
- ❖ zaključi, izdvoji, riješi, primijeni, istraži, objasni, raščlani, odredi, prikaži

Kriteriji ocjenjivanja za ocjenu ***dobar*** (3)

Učenik/ca

- ❖ polagano i uglavnom točno odgovara na postavljena pitanja, uz pomoć učitelja/nastavnika
- ❖ uglavnom razumije nastavne sadržaje i djelomično primjenjuje stečena znanja
- ❖ uz pomoć učitelja/nastavnika izvodi zaključke i prosječno razumije geografske pojmove i procese
- ❖ ponekad nespreman/na iskazati geografska znanja, sposobnosti i vještine

- ❖ djelomično uočava geografske sadržaje na geografskoj karti i nepotpuno analizira kartografske, grafičke i slikovne priloge te prosječno donosi zaključke
- ❖ koristi geografsku kartu u učionici uz pomoć učitelja/nastavnika i prosječno se orijentira u prostoru na terenskoj nastavi
- ❖ opiši, uoči, pokaži, razvrstaj, predvidi, razlikuj...

Kriteriji ocjenjivanja za ocjenu **dovoljan (2)**

Učenik/ca

- ❖ djelomično i površno odgovara na postavljena pitanja, uz pomoć učitelja/nastavnika
- ❖ ne razumije u potpunosti nastavne sadržaje i otežano primjenjuje stecena znanja
- ❖ uz znatnu pomoć učitelja/nastavnika na jednostavan način nabraja i opisuje geografske pojmove i procese
- ❖ ponekad ne pokazuje volju i želju za stjecanjem geografskih znanja, sposobnosti i vještina
- ❖ površno uočava geografske sadržaje na geografskoj karti i s pogreškama analizira kartografske, grafičke i slikovne priloge te nesamostalno donosi zaključke
- ❖ koristi geografsku kartu u učionici uz pomoć učitelja/nastavnika i teško uočava geografske sadržaje, slabo se orijentira u prostoru na terenskoj nastavi
- ❖ ponovi, nabroji, prepoznaj, definiraj, imenuj, označi, poredaj, ispričaj...

Negativna ocjena **nedovoljan (1)**

Učenik/ca

- ❖ ne odgovara na postavljena pitanja i nije usvojio/la ključne pojmove
- ❖ ne razumije nastavne sadržaje i ne primjenjuje geografska znanja u svakodnevnom životu
- ❖ uz veliku pomoć učitelja/nastavnika nepotpuno i nesuvlisko opisuje geografske pojmove i procese
- ❖ ne pokazuje volju i želju za stjecanjem geografskih znanja, sposobnosti i vještina
- ❖ pogrešno uočava geografske sadržaje na geografskoj karti i nesuvlisko analizira kartografske, grafičke i slikovne priloge te donosi nelogične zaključke bez razumijevanja
- ❖ ne prepoznaje geografske sadržaje na geografskoj karti u učionici niti uz veliku pomoć učitelja/nastavnika i ne koristi se geografskom kartom u prostoru na terenskoj nastavi

OCJENA	ČINJENIČNO ZNANJE	KONCEPTUALNO ZNANJE	PROCEDURALNO ZNANJE
	Poznavanje osnovnih povijesnih pojmoveva, osoba i događaja.	Sposobnost povezivanja i prosuđivanja povijesnih događaja i osoba te snalaženje u vremensko - geografskom prostoru.	Sposobnost uporabe i interpretacije povijesnih izvora, kreiranje i izlaganje samostalnih radnih zadataka i pisanih radova.
ODLIČAN	Učenik je u potpunosti usvojio povijesne pojmove, osobe i događaje, samostalno pojašnjava sve zadane pojmove.	Učenik samostalno povezuje i prosuđuje povijesne događaje i osobe. Učenik se u potpunosti nalazi u vremensko - geografskom prostoru.	Učenik kroz eseje ili prezentacije u potpunosti obrađuje zadane teme.
VRLO DOBAR	Učenik je uglavnom usvojio povijesne pojmove, osobe i događaje, uglavnom samostalno pojašnjava zadane pojmove.	Učenik uglavnom samostalno povezuje i prosuđuje povijesne događaje i osobe. Učenik se uglavnom nalazi u vremensko - geografskom prostoru.	Učenik kroz eseje ili prezentacije uglavnom obrađuje zadane teme.
DOBAR	Učenik je djelomično usvojio povijesne pojmove i događaje, djelomično može pojasniti zadane pojmove.	Učeniku je potrebna pomoć nastavnika pri povezivanju i prosuđivanju povijesnih događaja i osoba. Učenik se djelomično nalazi u vremensko - geografskom prostoru, pri čemu mu je potrebna pomoć nastavnika.	Učenik kroz eseje ili prezentacije ne obrađuje u potpunosti zadane teme.
DOVOLJAN	Učenik prepoznaje važnije povijesne pojmove, osobe i događaje, no ne može ih pojasniti.	Učeniku je potrebna pomoć nastavnika pri povezivanju i prosuđivanju povijesnih događaja i osoba. Učenik se teško nalazi u vremensko - geografskom prostoru, pri čemu mu je izrazito potrebna pomoć nastavnika.	Učenik površno obrađuje zadane teme, kroz eseje ili prezentacije.
NEDOVOLJAN	Učenik nije usvojio osnovne povijesne pojmove i događaje, te ne prepoznaje važnije povijesne osobe.	Učenik ni uz pomoć nastavnika ne može povezivati i prosuđivati povijesne događaje i osobe. Učenik se ne nalazi u vremensko - geografskom prostoru ni uz pomoć nastavnika.	Učenik nije obradio zadane teme, kroz eseje ili prezentacije.

Pismena provjera znanja:

nedovoljan: 0 - 47%
dovoljan: 48 - 60%
dobar: 61 - 73%
vrlo dobar: 74 - 86%
odličan: 87 - 100%

Ukoliko je učenik pri pisanju pismenog ispita znanja pokušao prepisivati, test mu se oduzima, a učeniku dodjeljuje negativna ocjena zbog nepoštivanja pravila pisanog ispitivanja znanja.

Elementi ocjenjivanja u Tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi su motorička znanja, motorička dostignuća, motoričke sposobnosti, aerobne sposobnosti i odgojne zadaće.

Voditelj Vijeća:

Marina Kapetanović prof.